PEPP

PersonalEntwicklung
Pädagogische Hochschule
Steiermark Programm 2021 – 2022

Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Graz, im September 2021

Zentrum für Personal- und Hochschulentwicklung, 8010 Graz, Ortweinplatz *personalentwicklung@phst.at, 0 316/8067 2202*

Inhaltsverzeichnis

Präambel **1**

1. **Professionalisierung durch Fort- und Weiterbildung** **2**

1.1 **Zentrum für Personal- und Hochschulentwicklung** 3
1.2 **Institut für Elementar- und Primarpädagogik** 8
1.3 Institut für Sekundarstufe Allgemeinbildung 9
1.4 Institut für Sekundarstufe Berufsbildung 10
1.5 Institut für Bildungswissenschaften 11
1.6 Institut für Praxislehre und Praxisforschung 13
1.7 Institut für Diversität und Internationales 13
1.8 Institut für Educational Governance 14
1.9 Institut für digitale Medienbildung 14
1.10 Zentrum für Forschungssupport 16
1.11 Zentrum für Ernährungs- und Gesundheitspädagogik 16
1.12 Steirische Hochschulkonferenz 17
1.12 Grazer Methodenkompetenzzentrum (GMZ) der Universität Graz 17

22. **Leitthemen und Maßnahmen der Personalentwicklung** **18**

2.1 WELCOME – Einführung neuer Mitarbeiter*innen 19
2.2 PROMOVERE – das Förderprogramm für Dissertantinnen und Dissertanten 20
2.3 Wir machen LEHRE zum Thema! 22
2.1 PHSt.digital 24
2.2 BOOST – Stärkung der Sprachkompetenz in Englisch 26
2.3 LEAD – Führungskräfteentwicklung an der PHSt 28
2.4 MAG 4.0 – Mitarbeiter*innengespräch 4.0 29
2.5 Wirtschaft geht uns alle an! 30
2.6 Bildungscafe – Melange aus Information und Austausch 31
2.7 Rundum XUND – Betriebliche Gesundheitsvorsorge 32

Präambel

Die Personalentwicklung an der PH Steiermark versteht sich als systematische Förderung und Weiterentwicklung der Kompetenzen der Mitarbeiter*innen der PHSt, insbesondere der Hochschullehrpersonen, zur Erreichung und Sicherung der strategischen Ziele der PH Steiermark sowie zur Erreichung der individuellen beruflichen Ziele der Mitarbeiter*innen.

Die entsprechenden Angebote werden vom Zentrum für Personal- und Hochschulentwicklung (zPE) in Form des Personalentwicklungsprogramms der PH Steiermark (PEPP) konzipiert, organisiert und jährlich aktualisiert bzw. überarbeitet, auf der PHSt-Website veröffentlicht und allen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern zugänglich gemacht.

Die Grundlage für das PEPP, wie auch für die gesamte Arbeit am zPE, bildet die Personalstrategie der PH Steiermark. Darüber hinaus fließen auch im Zuge von Teilnehmer*innenrückmeldungen bzw. von OE-Leitungen genannte Fortbildungsbedarfe in die konkrete Angebotsentwicklung ein. Alle Angebote werden zur Orientierung den drei Aspekten der Personalentwicklung Bildung (B), Förderung (F) und Organisationsentwicklung (O) zugeordnet.

Das PEPP gliedert sich in zwei Bereiche:

1. *Professionalisierung durch Fort- und Weiterbildung* gibt einen kompakten Überblick über das Lehrveranstaltungsangebot des Zentrums für Personal- und Hochschulentwicklung sowie über ausgewählte Veranstaltungen der verschiedenen Institute und Zentren sowie relevante überinstitutionelle Angebote.
2.
3. *Leitthemen und Maßnahmen der Personalentwicklung,* die in diesem Studienjahr verfolgt werden, werden in diesem zweiten Abschnitt zusammengefasst dargestellt.

ZL^{in} Prof.^{in} Mag.^{a} Elisabeth Amtmann
und das Team des Zentrums für Personal- und Hochschulentwicklung

1. Professionalisierung durch Fort- und Weiterbildung

1.1 Zentrum für Personal- und Hochschulentwicklung

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum	Zeit	Raum	Referent*in
B, F	220.00000	WS	Welcome Workshop	Mi	06.10.2021	14:00 – 17:30	O0202	Elisabeth Amtmann
B	220.00026	WS	WebEX: basics In Kooperation mit dem Institut für digitale Medienbildung	Do	07.10.2021	09:30 – 11:00	N0204	Petra Ploy
B, F	220.00011	WS	Schreibprojekte meistern – individuelles Publikationscoaching (Deutsch)	Mo	11.10.2021	14:00 – 15:30	O0234	Laura Rosinger
B, F	220.00014	WS	Scientific English Writing: Coaching (Englisch)	Mo	11.10.2021	14:00 – 15:30	O0234	Michelle Gilluly-Beham
B	220.00031	WS	WebEx: basics In Kooperation mit dem Institut für digitale Medienbildung	Mo	11.10.2021	09:30 – 11:00	N0204	Petra Ploy
B	220.00012	WS	Moodle basics In Kooperation mit dem Institut für digitale Medienbildung	Di	12.10.2021	14:15 – 18:15	T0212	Florian Dovecar
B, F	220.00006	WS	How to write right: scientific English writing workshop for academics	Mi Mi Mi	13.10.2021 20.10.2021 03.11.2021	14:00 – 15:30 14:00 – 15:30 14:00 – 15:30	Online Online O0202	Michelle Gilluly-Beham
B, O	220.00017	WS	RECHT simpel – Studienrechtliche Grundlagen für die Lehre	Do	14.10.2021	14:30 – 17:00	Aula	Elisabeth Amtmann, Andrea Holzinger, Thorsten Jarz, Beatrix Karl
B. F	220.00005	WS	Say it like you mean it! Written & Oral Communication Skills for Academics in English	Fr Fr	15.10.2021 12.11.2021	09:00 – 10:30 09:00 – 10:30	Online Online	Michelle Gilluly-Beham

Bildung (B), Förderung (F) und Organisationsentwicklung (O)

B	220.00013	WS	Moodle advanced In Kooperation mit dem Institut für digitale Medienbildung	Di	19.10.2021	14:00 – 18:00	N0204	Florian Dovecar
B	220.00022	WS	WebEX: Roomkit In Kooperation mit dem Institut für digitale Medienbildung	Mi	20.10.2021	12:00 – 13:30	N0204	Petra Ploy
B	220.00008	WS	PHO basics – Lehrveranstaltungsmanagement In Kooperation mit dem Institut für digitale Medienbildung und dem ZID	Do	21.10.2021	15:00 – 17:00	Online	Karl Pirolt Martin Teufel
B	220.00029	WS	Moodle: kollaboratives Arbeiten In Kooperation mit dem Institut für digitale Medienbildung	Do	21.10.2021	09:00 – 12:15	A0128	Silvana Aureli
B	220.00028	WS	WebEX: Roomkit In Kooperation mit dem Institut für digitale Medienbildung	Fr	22.10.2021	08:00 – 09:30	N0204	Petra Ploy
B	220.00025	WS	WebEX: update & advanced In Kooperation mit dem Institut für digitale Medienbildung	Mo	25.10.2021	14:00 – 16:15	Online	Petra Ploy
B	220.00003	WS	Stimmfit in der Lehre	Fr Fr	29.10.2021 26.11.2021	14:00 – 17:15 14:00 – 17:15	O0202	Johannes Chum
B	220.00027	WS	WebEX: update & advanced In Kooperation mit dem Institut für digitale Medienbildung	Fr	05.11.2021	14:00 – 16:15	Online	Petra Ploy
B, F	220.00019	WS	Barcamp: Online Lehre und Online Tools	Mo	08.11.2021	16:00 – 17:30	Online	Elisabeth Amtmann

Bildung (B), Förderung (F) und Organisationsentwicklung (O)

B	220.00032	WS	WebEX: update & advanced In Kooperation mit dem Institut für digitale Medienbildung	Mo	08.11.2021	14:00 – 16:15	Online	Silvana Aureli
B, F	220.00030	WS	Masterarbeiten begleiten und beurteilen	Mi	10.11.2021	14:00 – 17:00	O0202	Claudia Stöckl
B	220.00023	WS	Prüfungsaufgaben für Online und Offline Prüfungen erstellen (interaktiver Vortrag)	Di	16.11.2021	10:00 – 12:15	Online	Olivia Vrabl
B	220.00024	WS	Prüfungsaufgaben für Online und Offline Prüfungen erstellen (Workshop)	Di	16.11.2021	13:00 – 16:00	Online	Olivia Vrabl
B	220.00001	WS	Vortrag: Zeig's digital: Visualisierungstechniken für die Lehre	Di	23.11.2021	10:00 – 12:00	O0202	Harald Karrer
B	220.00002	WS	Workshop: Wirkungsvolle Flipchartgestaltung – Visualisierungstraining für Lehrende (Refresher)	Di	23.11.2021	13:30 – 17:30	O0202	Harald Karrer
B	220.00009	WS	PHO advanced – Lehrveranstaltungsmanagement In Kooperation mit dem Institut für digitale Medienbildung und dem ZID	Mi	24.11.2021	15:00 – 17:00	Online	Karl Pirolt Martin Teufel
B	220.00020	WS	Interaktives Wrap-Up von Lehrinhalten: Ideen für zusammenfassende LV-Sequenzen	Mo	06.12.2021	13:00 – 17:00	Online	Marlies Matischek-Jauk

Bildung (B), Förderung (F) und Organisationsentwicklung (O)

B, O	220.00010	WS	Bildungscafe – Qualität macht (Hoch)Schule: QMS und seine Bedeutung für die PHSt In Kooperation mit dem Institut für Educational Governance	Do	09.12.2021	14:30 – 16:00	O0249	Elisabeth Amtmann Brigitte Pelzmann
B	220.00015	WS	Office 365 & mehr wird zu Microsoft 365 & mehr Brush up M365 – Was gibt es Neues? In Kooperation mit dem Institut für Sekundarstufe Berufsbildung	Do	09.12.2021	15:00 – 16:30	T0204	Andrea Tekautz Studierende Sek BB
B	220.00007	WS	Die Mischung macht's: Wie Blended Learning blendend gelingen kann! (für die Hochschullehre)	Mo	13.12.2021	14:30 – 17:45	O0202	Elke Höfler
B	220.00004	WS	Hochschuldidaktik für Prof(i)s: Konzepte und Trends im Überblick	Fr Fr	14.01.2022 28.01.2022	09:00 – 12:15 09:00 – 12:15	O0202	Verena Schwägerl-Melchior
B, F	220.00021	WS	Barcamp: Online Lehre und Online Tools	Mo	17.01.2022	16:00 – 17:30	Online	Elisabeth Amtmann
B	220.00016	WS	Microsoft 365 & mehr: Teamwork advanced In Kooperation mit dem Institut für Sekundarstufe Berufsbildung	Do	20.01.2022	15:00 – 17:30	Online	Andrea Tekautz Studierende Sek BB
B	220.00018	WS	Webpages erstellen mit TYPO3 In Kooperation mit dem Zentrum für Öffentlichkeitsarbeit	Do	03.02.2022	14:30 – 16:00	Online	Wilma Hauser Jasmin Morak

Bildung (B), Förderung (F) und Organisationsentwicklung (O)

Ein kurzer Ausblick auf unser Programm im Sommersemester 2022								
B	220.00105	SS	Moodle advanced In Kooperation mit dem Institut für digitale Medienbildung	Di	08.03.2022	14:00 – 18:00	N0218	Florian Dovecar
B, F	220.0122	SS	Gendersensible Hochschuldidaktik (Vortrag) In Kooperation mit dem Genderbeirat	Di	15.03.2022	08:30 – 10:00	O0202	Lisa Mittischek
B, F	220.0122	SS	Gendersensible Hoschuldidaktik (Workshop) In Kooperation mit dem Genderbeirat	Di	15.03.2022	10:30 – 13:30	O0202	Lisa Mittischek
B	220.0107	SS	PHO advanced – Lehrveranstaltungsmanagement In Kooperation mit dem Institut für digitale Medienbildung und dem ZID	Do	24.03.2022	15:00 – 17:00	Online	Karl Pirolt Martin Teufel
B	220.00108	SS	Moodle: kollaboratives Arbeiten In Kooperation mit dem Institut für digitale Medienbildung	Do	24.03.2022	09:00 – 12:15	N0204	Silvana Aureli
B, F	220.00112	SS	Wissenschaftliche Literaturrecherche & -verwaltung für Publikationen In Kooperation mit dem Zentrum für Forschungssupport und der Studienbibliothek	Fr	25.03.2022	14:00 – 16:00	O0202	Corinna Koschmieder Karin Hansel
B	220.00120	SS	Feedforward – Feedback geben neu gedacht (interaktiver Vortrag)	Do	07.04.2022	10:00 – 13:00	Online	Olivia Vrabl
B	220.00121	SS	Feedforward – Feedback geben neu gedacht (Workshop)	Do	07.04.2022	14:00 – 17:00	Online	Olivia Vrabl

Bildung (B), Förderung (F) und Organisationsentwicklung (O)

B, F	220.00106	SS	Workshop zur Wissenschaftskommunikation	Di	26.04.2022	13:30 – 16:30	O0202	Günther Encic
B	220.00103	SS	Webpages erstellen mit TYPO 3 In Kooperation mit dem Zentrum für Öffentlichkeitsarbeit	Di	10.05.2022	14:30 – 16:00	Online	Wilma Hauser Jasmin Morak
B	220.00113	SS	Bildungscafe – Melange aus Information & Austausch	Di	17.05.2022	14:30 – 16:00	O0202	Elisabeth Amtmann Brigitte Pelzmann

1.2 Institut für Elementar- und Primarpädagogik

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum
B	611.0IP01	WS	Vortrag von Annedore Prengel und Vernissage: Braucht die Pädagogik eine Ethik?	Mo	11.10.2021
B	611.8FB67	WS	Tagung Steirische Bildungsgespräche zur Praxis der Resonanzpädagogik	Do Fr	14.10.2021 15.10.2021
B	611.0DE41	WS	Symposium im Rahmen von bookolino	Mo	08.11.2021
B	611.0SU25	WS	Vortrag von Sandra Jensen und Finissage: Förderliche Beziehungsgestaltung als Basis für Persönlichkeitsentwicklung und Sicherung des Schulerfolgs	Do	18.11.2021
B	611.0AP00	WS	16. Steirische Fachtagung für angewandte Psychologie in der Pädagogik	Sa	22.01.2022
B	611.8FB72	WS	Gesundheitspotentiale erkennen und nutzen	Di	25.01.2022
B	611.0IP86	WS	Symposium ESE: Förderbereich emotionale und soziale Entwicklung	Do Fr	03.02.2022 04.02.2022
B	611.0IP20	WS	Symposium Sprachförderung - Sprachliche Bildung - Sprachheilpädagogik im professionellen Kontext	Do Fr	10.02.2022 11.02.2022
B	611.8SU78	SS	Auftaktveranstaltung - Aktionstage Politische Bildung	Mi	27.04.2022

Bildung (B), Förderung (F) und Organisationsentwicklung (O)

B	611.0IP90	SS	Steirischer Netzwerktag – Gemeinsam für Inklusive Bildung	Mi	18.05.2022
B	611.8DE04	SS	Lesenetzwerktag 2022	Di	14.06.2022
B	611.0IP69	SS	Tag der Inklusion – Sport und Inklusion	Do	14.07.2022

1.3 Institut für Sekundarstufe Allgemeinbildung

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum
B	621.8PE38	WS	FAMENet 21/22: Deutsch	Mi	06.10.2021
B	621.0PE01	WS	Wirtschaft geht uns alle an! – Spannungsfeld Wirtschaft-Ethik: Impulsvortrag und Workshops	Do	11.11.2021
B	621.8PE98	WS	FAMENet 21/22: Geographie und Wirtschaftskunde	Mi	17.11.2021
B	621.8PE02	WS	Tag der Fachdidaktik: Das Klima geht uns alle an – Klimawandel und Nachhaltigkeit in Fachdidaktik und Schule	Mi	24.11.2021
B	621.8DE11	WS	Vielfalt Bilderbuch. 20 Positionen österreichischer Künstlerinnen und Künstler. Vernissage.	Do	02.12.2021
B	621.8DE10	WS	Vielfalt (im) Bilderbuch. Darstellung von Diversität.	Do Fr	02.12.2021 03.12.2021
B	621.8RV01	WS	Ringvorlesung aus der Reihe „Klimakrise und Bewusstseinswandel“ – Was sagt die Wissenschaft? Diskussionspunkte, Initiativen, Maßnahmen und Fragen der Verteilungsgerechtigkeit	Mi	12.01.2022
B	621.8PE99	WS	FAMENet 21/22: Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung	Mo	17.01.2022
B	621.8PE06	WS	FAMENet 21/22: Fachmentor/innen Bildnerische Erziehung	Mi	19.01.2022

Bildung (B), Förderung (F) und Organisationsentwicklung (O)

B	621.8PE08	SS	FAMENet 21/22: Mathematik	Di	01.03.2022
B	621.8PE36	SS	FAMENet 21/22: Bewegung und Sport	Mi	02.03.2022
B	621.8PH00	SS	Tag der Naturwissenschaften – Science mit dabei!	Mi	09.03.2022
B	621.8PE35	SS	FAMENet 21/22: Biologie und Umweltkunde	Di	22.03.2022
B	621.8PE37	SS	FAMENet 21/22: Ernährung, Gesundheit und Konsum	Mi	04.05.2022

1.4 Institut für Sekundarstufe Berufsbildung

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum
B	631.0TV13	WS	Die Generation Digital - Heranwachsen in einer vernetzten Welt	Mo	18.10.2021
B	631.0TV07	WS	Ich und Du - Porträts aus Ton modellieren und glasieren	Di Mi	19.10.2021 10.11.2021
B	631.0TV08	WS	Ins Zentrum bringen - Arbeiten auf der Töpferscheibe	Mi	20.10.2021
B	631.0PB04	WS	Teams professionell führen - Kompetenztraining für Fachvorständinnen/Fachvorstände und Abteilungsvorständinnen/Abteilungsvorstände an HUM, BAfEP und HTL	Mi Do Fr	10.11.2021 11.11.2021 12.11.2021
B	631.0TV02	WS	Textiles Gestalten mit jungen Kindern - Transfermöglichkeiten in die Praxis	Mo	15.11.2021
B	631.0TV16	WS	Pop-Song - Aktuell	Do Fr	18.11.2021 19.11.2021
B	631.0TV11	WS	Werken mit jungen Kindern - Transfermöglichkeiten in die Praxis	Mo	22.11.2021
B	631.0TV06	WS	Die Welt des Siebdrucks - Kunst und Handwerk in der Praxis	Do Fr	02.12.2021 03.12.2021

Bildung (B), Förderung (F) und Organisationsentwicklung (O)

B	632.0PB91	WS	Bundesweite LV: Qualitätsmanagement für Administratoren der SOB-Schulen	Do Fr	02.12.2021 03.12.2021
B	631.0PB11	WS	Pflege - unsere Stärke als HLSP	Mo	06.12.2021
B	631.0TV05	WS	Trickfilme selbstgemacht - das Thema Film im Praxisunterricht	Do Fr	13.01.2022 14.01.2022
B	631.0ST03	WS	Einmal auftanken bitte! Zur Ruhe kommen - durchatmen - Kraft tanken	Do	27.01.2022
B	631.0TV15	WS	Internationale Studien aus dem Elementarbereich - vergleichend analysiert	Di	08.02.2022
B	631.0TV09	WS	Nach Strich und Farbe - Von der Bilderbuchillustration hin zum fertigen Buchprodukt	Fr Sa	18.02.2022 19.02.2022
B	631.0TV01	WS	Frühe Hilfen und Elementarpädagogik - Wie gehe ich mit Familien in belastenden Lebens-lagen um?	Fr	10.12.2022
B	631.0TV12	SS	Sprach- und Fachlernen verbinden - Einführung in die Methodik/Didaktik eines sprachsen-siblen Unterrichts für alle Gegenstände	Fr	01.04.2022
B	631.0TV14	SS	Neue Impulse für den Ethikunterricht - Inhalte, Methoden, Übungen	Mo	04.04.2022

1.5 Institut für Bildungswissenschaften

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum
B	641.8SJ15	WS	Hallo Stress! – Bewusst mit Herausforderungen umgehen	Di	01.02.2021
B	641.8RK03	WS	Gut bei Stimme – Stimmfit im Schulalltag, Teil 1	Do	30.09.2021
B	641.8RK02	WS	UB neu – Führung durch die neugestaltete Universitätsbibliothek der KFU	Mi	13.10.2021

B	641.8SJ07	WS	Erwecke deine Intuition! – Intuition und Inspiration als wahre Schlüssel zum Erfolg	Do	14.10.2021
B	641.8SJ08	WS	Mindsnacks zur Resilienz – Die Entwicklung einer persönlichen Formel für die psychische Widerstandskraft im (schulischen) Alltag	Mo	18.10.2021
B, O	641.8RV01	WS	Ringvorlesung "Bildung schafft Wissen": Landesrätin Dr.in Juliane Bogner-Strauß – Die österreichische Bildungspolitik im Fokus	Mi	03.11.2021
B	642.8WH03	WS	Bundesfachtagung "Globales Lernen"	Fr Sa	05.11.2021 06.11.2021
B, O	641.8WH02	WS	17 Nachhaltigkeitsziele (Sustainable Development Goals) – Eine Herausforderung für den Unterricht	Do	18.11.2021
B	641.8SJ21	SS	Achtsamkeit, eine Reise zu uns selbst – Achtsamkeitstraining mit allen Sinnen zur Steigerung des Wohlbefindens	Mi	02.03.2022
B	641.8RK03	SS	Gut bei Stimme – Stimmfit im Schulalltag, Teil 2	Do	03.03.2022
B, F, O	641.8RK02	SS	Wer fragt, der führt – Wer hört, der löst! Gelingende Kommunikation in herausfordernden Situationen	Mo	07.03.2022
B	641.8SJ23	SS	Erreichen was ich will – mit dem “Besten“ in mir arbeiten: Selbstmanagement nach dem ZRM	Mi Don	09.03.2022 10.03.2022
B	641.8BS06	SS	Von Selbstwert und Eigensinn – Eine Einführung in die existenzielle Pädagogik	Fr Sa	11.03.2022 12.03.2022
B	641.8SJ29	SS	„Nimm die Menschen, wie sie sind, andere gibt es nicht.“ (K. Adenauer) – Die Unvollkommenheit unserer Mitmenschen und unsere eigene mit Gelassenheit und Wertschätzung annehmen	Mi	16.03.2022
B	641.8SJ24	SS	Souveränität als Unterrichtskompetenz – Achtsamkeit als persönliche Ressource	Do	17.03.2022

Bildung (B), Förderung (F) und Organisationsentwicklung (O)

B	641.8SJ25	SS	Ob ausgesprochen oder nur gedacht – Worte wirken und was sie über Menschen verraten	Di	22.03.2022
B	641.8RV02	SS	Ringvorlesung "Bildung schafft Wissen": Antrittsvorlesung – Wie divers sind die Lebens-welten steirischer Jugendlicher?	Mi	23.03.2022
B	641.8SJ30	SS	Innere Stärke im (Schul-)Alltag - ein Praxisworkshop	Di	29.03.2022
B	641.8SJ28	SS	"Energievampire?" – Erkennen, verstehen, auflösen	Do	28.04.2022

1.6 Institut für Praxislehre und Praxisforschung

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum
B	129.0001	WS	Neue Lernformen: Vom individuellen Lernplan zum Portfolio	Termin wird noch bekanntgegeben	

1.7 Institut für Diversität und Internationales

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum
B, O	661.8RV01	WS	Ringvorlesung "Diversität im Fokus": "Alles wirkliche Leben ist Begegnung" ¿ Connect2Learn, ein besonderer Ansatz der Integration von Geflüchteten an der PH Steier-mark	Mi	13.10.2021
B	661.8BS08	WS	BIMM Kurztagung: Mehrsprachigkeitsdidaktik (Online)	Fr	29.10.2021
B	662.9BS00	WS	Anmeldeportal: ONLINE Bundesweiter Hochschullehrgang - Sprachbewusster Unterricht für Lehrende in der PädagogInnenbildung	Do Fr Sa	04.11.2021 05.11.2021 06.11.2021

B	661.8RV02	SS	Ringvorlesung "Diversität im Fokus": Linguistic Landscaping didaktisch nutzbar machen - Möglichkeiten und Grenzen der Methode für das (Er-)Leben von Sprachenvielfalt im Schulunterricht	Mi	27.04.2022

1.8 Institut für Educational Governance

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum
B	671.9RZ01	WS	"Kick Off-Veranstaltung" zum HLG: Lernwirksame Praxis	Mo	04.10.2021
B, F	671.8KK05	WS	„Führungs-Kraft-Tankstelle“ – Balance halten in Zeiten des Changes	Di Mi	12.10.2021 13.10.2021
B, F	671.8KK23	WS	Führungskräftelabor	Sa	27.11.2021
B, F	671.8DF91	WS	Die zweiten 100 Tage – Kommunikation als neue Führungskraft	Mi Do	02.03.2022 03.03.2022
B, F	671.8KK21	SS	Konferenzen professionell moderieren und leiten	Mo Di Mi	25.04.2022 26.04.2022 27.04.2022

1.9 Institut für digitale Medienbildung

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum
B	681.8S11W	WS	Office 365 Basics	Mo Mo	20.09.2021 06.10.2021
B	681.8S10W	WS	DigiLab-Robotik: Coding und kreative Robotik im Unterricht	Mo Mo	04.10.2021 11.10.2021
B	681.8S02W	WS	DigiLab-Thema: Podcasts im Unterricht	Mo	18.10.2021

Bildung (B), Förderung (F) und Organisationsentwicklung (O)

B	681.8S13W	WS	Das digitale Notizbuch OneNote – Vielseitige Lernumgebung für den Unterricht	Fr Fr	22.10.2021 05.11.2021
B	681.8S01W	WS	DigiLab Thema: Das 1x1 des digitalen Unterrichts	Mo	08.11.2021
B	681.8S03W	WS	DigiLab-Thema: Videos im Unterricht mit dem Greenscreen produzieren	Mo	13.12.2021
B	681.8S12W	WS	Office 365 Teams	Mo Mo	06.12.2021 13.12.2021
B	681.8S14W	WS	Flipped Classroom im Unterricht mit H5P	Mi Di	19.01.2022 25.01.2022
B	681.8S04W	WS	DigiLab-3D: Drucken im und für den Unterricht	Mo Mo Mo	17.01.2022 07.02.2022 14.03.2022
B	681.8S05S	SS	DigiLab-Robotik: Bots in der Schule - Ozobot, Bee Bot und Co.	Mo	07.03.2022
B	681.8S79S	SS	Tag der Informatikdidaktik	Di	15.03.2022
B	681.8S35S	SS	Online-Quizzes - mit dem passenden Tool zum Lernziel	Mi	30.03.2022
B	681.8S06S	SS	DigiLab-Robotik: Microcomputer in der Schule - Arduino, Micro:bit und Co.	Mo	04.04.2022
B	681.8S17S	SS	Wertvolle Apps für die schulische Nutzung - iPad Apps für den Unterrichtsalltag	Di Di Di Di Di	08.03.2022 15.03.2022 22.03.2022 29.03.2022 05.04.2022
B	681.8S09S	SS	DigiLab Thema: Das 1x1 des digitalen Unterrichts	Mo Mo	25.04.2022 02.05.2022
B	681.8S07S	SS	DigiLab-Robotik: Lego Education in der Schule - WeDo, Mindstorm und Co.	Mo	09.05.2022

Bildung (B), Förderung (F) und Organisationsentwicklung (O)

B	681.8S08S	SS	DigiLab-Thema: Die Welt zu Gast in meinem Klassenzimmer	Mo	13.06.2022

1.10 Zentrum für Forschungssupport

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum
B, F	250.80005	WS	Science Meeting	Mo	11.10.2021
B, F	250.00005	WS	FORSCHUNG aktuell	Mo	08.11.2021
B, F	250.80007	WS	Informationsveranstaltung zur Projektbeantragung	Di	23.11.2021
B, F	250.80006	WS	Science Meeting	Mi	19.01.2022
B, F	250.80007	SS	Science Meeting	Do	02.06.2022

1.11 Zentrum für Ernährungs- und Gesundheitspädagogik

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum
B	631.0SV04	WS	Schon probiert? Eine online Verkostungsschulung	Do	21.10.2021
B	631.0SV07	WS	„Land schafft Leben“ – Wer nichts weiß, muss alles essen!	Mo	15.11.2021
B	631.0SV08	WS	„Heute gibt es Burger!“ – Was möchten Jugendliche essen? Daten/Fakten/Nudgingstrategien	Do	02.12.2021
B	631.0SV14	SS	Superfoods – Heiße Luft oder wahre Helden?	Mi	16.03.2022

1.12 Steirische Hochschulkonferenz

Die PHSt ist Mitglied der Steirischen Hochschulkonferenz, die als gemeinsame Plattform der neun steirischen Hochschulen mit dem Ziel der Weiterentwicklung des Steirischen Hochschulraums fungiert. Die Kooperation umfasst im Studienjahr 2021/22 folgende Vernetzungsaktivitäten, Fortbildungsprogramme bzw. Ringvorlesungen:

- Austausch und Diskussion von hochschuldidaktischen Themen und Schwerpunkten unter den Hochschuldidaktik-Beauftragten der Steirischen Hochschulen (Vernetzungsgruppe Hochschuldidaktik).
- Hochschulübergreifendes Angebot an hochschuldidaktischen Fortbildungsangeboten, die auf der Website der Steirischen Hochschulkonferenz, jährlich aktualisiert, ausgewiesen werden (http://www.steirischerhochschulraum.at/hochschuldidaktik/) und von Lehrenden der PHSt besucht werden können.
- Fortbildungsprogramm ***eDidactics*** für den Einsatz von Technologien in der Hochschullehre, bei dem die PHSt aktiv mitgestaltet und Lehrende der PHSt teilnehmen können (https://edidactics.at/).
- Fortbildungsprogramm ***Didaktik-Werkstatt*** für Hochschullehrende, Teilnahme entweder als Fortbildungsreihe oder durch den Besuch einzelner Fortbildungsveranstaltungen möglich. Workshops, Information und Anmeldungsmodalitäten zur **Didaktikwerkstatt 2022** werden zeitgerecht auf http://www.steirischerhochschulraum.at/hochschuldidaktik/didaktik-werkstatt/ veröffentlicht.

1.13 Grazer Methodenkompetenzzentrum (GMZ) der Universität Graz

Das Grazer Methodenkompetenzzentrum (GMZ) ist ein interdisziplinäres und fakultäts-übergreifendes Methodenkompetenzzentrum im Kontext sozial- und kulturwissenschaftlicher empirischer Forschung. Es bietet Vernetzung, Informationsaustausch, Beratung, Begleitung sowie Kurse und Workshops im Bereich kultur- und sozialwissenschaftlicher Methoden.
Lehrende der PH Steiermark können nach Verfügbarkeit gegen eine geringe Teilnahmegebühr Plätze buchen. Nähere Informationen unter https://grazer-methodenkompetenzzentrum.uni-graz.at/de/das-gmz/.

2. Leitthemen und Maßnahmen der Personalentwicklung

WELCOME – Einführung neuer Mitarbeiter*innen
(PE-Bereiche: Bildung, Förderung)

Ausgangslage	• Neue Mitarbeiter*innen sind insbesondere im ersten Jahr an der PHSt durch fehlendes Systemwissen herausgefordert. • Der Aufbau persönlicher Kontakte ist an der PHSt insbesondere für neue Mitarbeiter*innen durch die drei Standorte mit vier Häusern erschwert. • Untersuchungen belegen, dass Personalentwicklungsmaßnahmen besonders in den ersten drei Jahren der Systemzugehörigkeit wirksam sind.
Zielgruppe	Hochschullehrpersonen in zeitlicher Nähe zu ihrem Dienstantritt bzw. erstmalig mitverwendete Lehrer*innen
Zweck	Erleichterung des Berufseinstiegs neuer Mitarbeiter*innen und Verkürzung der Einarbeitungszeit
Ziele	• Information neuer Mitarbeiter*innen über relevantes Systemwissen • Positiver Start an der PHSt durch Vermittlung eines starken Willkommen-Gefühls (Begrüßung durch das Rektorat) • Erstes Kennenlernen von Kolleginnen und Kollegen • Unterstützung bei der Entwicklung für die Arbeit als Hochschullehrperson relevanter Kompetenzen
Maßnahme(n)	• WELCOME-Workshop jeweils unmittelbar vor Beginn des Winter- bzw. Sommersemesters • WELCOME-Mappe als kompakte Sammlung relevanter Informationen, die im Rahmen des WELCOME-Workshops an die neuen Mitarbeiter*innen ausgehändigt wird. • Mentoring für neue Mitarbeiter*innen in ihrem unmittelbaren Arbeitsumfeld an den einzelnen Organisationseinheiten • RECHT simpel – Studienrechtliche Grundlagen für die Lehre als Einführung in die relevanten rechtlichen Grundlagen jeweils unmittelbar vor Beginn des Studienjahres
Umsetzung/ Abwicklung	Konzeption und Umsetzung durch das zPE
Terminisierung	WELCOME-Workshop und WELCOME-Mappen seit SS 2016

PROMOVERE – das Förderprogramm für Dissertant*innen
(PE-Bereiche: Förderung, Organisationsentwicklung)

Ausgangslage	• Das Recruiting von qualifizierten Hochschullehrpersonen an Pädagogischen Hochschulen gestaltet sich herausfordernd, weshalb der internen Nachwuchskräfteförderung besondere Bedeutung zukommt. • Für Hochschullehrpersonen ist die akademische Höherqualifizierung eine Möglichkeit zur Vertiefung der eigenen Expertise und Positionierung in Hinblick auf die Zugehörigkeit zur akademischen Berufswelt von Lehrerbildnerinnen und Lehrerbildnern. • Die akademische Höherqualifizierung ist zudem für die erfolgreiche Positionierung der PH Steiermark als relevanter Player in der Lehrer*innenaus-, -fort- und -weiterbildung notwendig. • Das Dissertationsstipendium des BMBWF (Reduktion auf 50 % des Beschäftigungsausmaßes für ein Jahr, Verlängerung möglich) ist nicht mehr verfügbar. • Berufsbegleitende Studien stellen für Hochschullehrpersonen eine Herausforderung und erhebliche Zusatzbelastung dar. • Seitens vieler Betroffenen wurde, unter anderem bereits im Zuge der Potenzialerhebung 2016, der Bedarf nach einer förderlichen Gestaltung der Rahmenbedingungen geäußert.
Zielgruppe	Hochschullehrpersonen, die sich durch eine Dissertation akademisch höher qualifizieren möchten
Zweck	Rahmenbedingungen, die den Hochschullehrpersonen eine höhere Vereinbarkeit der beruflichen Verpflichtungen an der PHSt mit ihrer akademischen Höherqualifizierung ermöglichen
Ziele	• Unterstützung von Dissertant*innen zur Realisierung ihres Qualifikationsvorhabens • Steigerung der akademischen Abschlüsse von Hochschullehrpersonen (Dissertationen) • Steigerung der Publikations- und Disseminationsleistungen, insbesondere in der Fachdidaktik • Sichtbarmachung der Expertise der Hochschullehrpersonen durch gesteigerte Präsenz von Dissemination
Maßnahme(n)	Es können Maßnahmen auf drei Ebenen gesetzt werden: 1. <u>Rahmenbedingungen</u> a. Dokumentation der Teilnahme an PROMOVERE im Beschäftigungsausweis als Entwicklungsvorhaben

	b. Einrechnung in die Normalarbeitszeit für den Besuch verpflichtender LVn für die Dissertation, Lehre an der PHSt ist abzuhalten. c. Reduktion des Lehrausmaßes und/oder Anpassung der Arbeitspakete d. Finanzierung von Tagungsteilnahmen über den Kongressfonds 2. <u>Inhaltlich</u> a. Erarbeitung von (individuellen) Publikationsstrategien b. Forcierung des fachlichen Austausches c. Fortbildungsangebote des zPE (z.B. Publikationscoaching) 3. <u>Motivationale Ebene</u> a. Angebot gemeinsamer Schreibzeiten/Arbeitszeiten durch das zPE („Dissertations-Community") b. Roundtable für Dissertant*innen (bei Bedarf)
Förderbedingungen	• Jährliche Beantragung • Maximale Dauer: 2 Studienjahre (je nach Fortschritt) • Pro Studienjahr können bedingt durch die Ressourcensituation nur eine begrenzte Anzahl an Disssertant*innen in das Förderprogramm aufgenommen werden.
Umsetzung/ Abwicklung	• Information und Ersterhebung von interessierten Mitarbeiter*innen auf Basis der MAG durch die OE-Leitung • Offizielle Anmeldung des Dissertationsvorhabens mittels Antragsformular für PROMOVERE durch die Hochschullehrperson bis 31.01. für das folgende Studienjahr bei der zuständigen OE-Leitung unter Kenntnisnahme folgender Bedingungen: o Max. Dauer: 2 Jahre o Veröffentlichung von mind. 1 Publikation oder mind. 1 Konferenzbesuch mit eigenem Beitrag/Studienjahr zum Dissertationsthema (Anrechnungsmöglichkeit als Wahlfach im Doktoratsstudium) o Führung eines PROMOVERE – Portfolios als Grundlage für das MAG bzw. für Feedbackgespräche mit dem Rektorat: ▪ Abstract des Dissertationsvorhabens ▪ Studiennachweise (z. B. Inskriptionsbestätigung) ▪ Vom Rektorat genehmigtes Antragsformular zwischen Dissertant*in, OE-Leitung und Rektorat ▪ Jährliche Fortschrittsberichte inkl. Disseminations- und Publikationsübersichten gem. Vorlage des zPE • Übermittlung der gesammelten Anträge je OE an das Rektorat • Beschluss der genehmigten Anträge für das folgende Studienjahr bis 01.03.
Terminisierung	Beantragung ab WS 2019/20

Wir machen LEHRE zum Thema!
(PE-Bereiche: Bildung, Förderung)

Ausgangslage	• Lehre ist neben Forschung eine der beiden zentralen Aufgaben von Hochschullehrpersonen. • Die individuelle Kompetenz der einzelnen Lehrenden, insbesondere deren fachliche, wissenschaftliche und fachdidaktische Kompetenz, ist neben dem Lehrangebot, dem Lehrbetrieb sowie der Systemeffizienz einer der vier prägenden Faktoren für qualitätsvolle Lehre. • Die PH Steiermark hat als Mitglied der Steirischen Hochschulkonferenz intensiv an der Entwicklung des Lehrkompetenzmodells für den Steirischen Hochschulraum mitgewirkt und orientiert sich an diesem Bezugsrahmen für hochschulische Lehre.
Zielgruppe	Lehrende der PHSt
Zweck	Durch die Kommunikation und Präsenz dieses Leitthemas soll das Lehrhandeln an der PHSt einer Reflexion und Weiterentwicklung zugänglich gemacht werden. So gilt es auch, die systematische (Weiter)Entwicklung der Aneignungskompetenzen der Studierenden zu fördern und die Professionalisierungsbestrebungen der Hochschullehrenden bedarfsgerecht zu unterstützen.
Ziele	• Setzen von Impulsen für die hochschuldidaktische Qualitätsentwicklung an der PHSt • Austausch unter Lehrenden über ihre Lehrkonzepte • Beitrag zur Absicherung und zum Ausbau der hochschuldidaktischen Qualität in den LVn der PHSt
Maßnahme(n)	Die Umsetzung dieses Leitthemas wird durch ein Bündel an Maßnahmen in unterschiedlichen Bereichen sichtbar. • Internes hochschuldidaktisches Fortbildungsangebot – Maßgeschneidertes und bedarfsorientiertes jährliches Fortbildungsangebot, das innovative hochschuldidaktische Trends berücksichtigt und auf das Lehrkompetenzmodell des Steirischen Hochschulraums abgestimmt ist (siehe 1.1) – Entwicklung eines modularen Hochschuldidaktik-Hochschullehrgangs – Weiterentwicklung digitaler Kompetenzen von Hochschullehrpersonen, insb. in der Umsetzung innovativer Blended-Learning Formate (siehe 0) – Vermittlung und Sichtbarmachung unseres Leitsatzes im Rahmen von Workshops, Vorträgen, Veranstaltungen und Präsentationen

	• Überinstitutionelle Kooperationen Im Studienjahr 2021/22 wird die Kooperation der PHSt über die Steirische Hochschulkonferenz aufgrund der großen Nachfrage im Rahmen der Didaktik-Werkstatt bzw. mit dem Fortbildungsprogramm *eDidactics* zur Förderung der mediendidaktischen Kompetenz der Lehrenden (siehe 1.1 bzw. 0) fortgesetzt. • Interne Kommunikation und Außenauftritt – Webauftritt des Schwerpunktes Hochschuldidaktik auf der PE-Homepage der PHSt – Webauftritt der SHK (hochschuldidaktische Angebote an der PHSt)
Umsetzung/ Abwicklung	Das zPE fungiert als Impulsgeber und Motor, das Leitthema wird jedoch an allen Organisationseinheiten aufgegriffen.
Terminisierung	Permanentes Leitthemen<

PHSt.digital
(PE-Bereiche: Bildung, Förderung)

Ausgangslage	• Durch die Auswirkungen der COVID-19 Pandemie war die vollständige Umstellung auf virtuelle Lehre erforderlich. • Mit In-Kraft-Treten der Blended Learning Strategie rücken die digitalen Kompetenzen der Hochschullehrenden stärker in den Fokus. • Die Digitalisierungsstrategie des BMBWF *Schule 4.0 – jetzt wird's digital*, die die gesamte Schullaufbahn umfasst, sowie der Hochschulentwicklungsplan stellen weitreichende Anforderungen an PHSt. • Die Bedeutung digitaler Kompetenzen von Hochschullehrpersonen ist in zweierlei Hinsicht von höchster Relevanz: zum einen in Hinblick auf die eigene Professionalisierung, zum anderen in ihrer Vorbildfunktion als Lehrerbildner*innen. • Der Bedarf an berufsbegleitenden Angeboten in Aus-, Fort- und Weiterbildung ist stetig im Steigen begriffen. Zur Umsetzung solcher Angebote sind Lehrende mit hohen medientechnischen und mediendidaktischen Kompetenzen notwendig. • Im Bereich der Verwaltung erlaubt die digitale Transformation die Erhöhung der Effizienz, Transparenz und Kundenzufriedenheit.
Zielgruppe	Lehrende und Verwaltungsbedienstete der PHSt
Zweck	Durch die Fokussierung auf dieses wichtige Leitthema sollen die Professionalisierungsbestrebungen aller Mitarbeiter*innen in diesem Bereich bedarfsgerecht unterstützt werden. Im Bereich der Aus-, Fort- und Weiterbildung gilt es, innovative digitale Lehr- und Lernangebote auszubauen.
Ziele	• Unterstützung von Lehrenden und Verwaltungsbediensteten beim Aufbau und der Weiterentwicklung ihrer digitalen Kompetenzen • Setzen nachhaltiger mediendidaktischer Impulse sowohl in der hochschulischen Lehre als auch der Wirkkraft als Bildungsvorbild für Schulen • Erhöhung der Anteile von digitalen Elementen sowie von Blended-Learning Formaten in Aus-, Fort- und Weiterbildung zur Ausweitung berufsbegleitender Angebote • Beitrag zur Absicherung und zum Ausbau der hochschuldidaktischen Qualität im Bereich des Blended Learnings in den Angeboten der PHSt
Maßnahme(n)	Die Umsetzung dieses Leitthemas wird durch ein Bündel an Maßnahmen in unterschiedlichen Bereichen sichtbar: • Leitlinie für Blended Learning an der PHSt: COVID-19 einen bemerkenswerten Kompetenzzuwachs für die Umsetzung von digitaler Lehre. Zur

	Sicherstellung qualitativ hochwertiger Lehre wird auf Basis der bisherigen Erfahrungen im Stj. 2020/21 eine Leitlinie für. Blended Learning in Aus-, Fort- und Weiterbildung entwickelt. • digi.flash: kurze facheinschlägige Inputs oder Demonstrationen als Fortbildungsimpulse zu digitaler Medienkompetenz, die von jeder Organisationseinheit angefordert und in Sitzungen integriert werden können. • eBuddy: Lehrende, die ihre Lehrveranstaltung als Blended Learning Format und mediendidaktisch innovativ zu konzipieren haben, erhalten auf Wunsch für die Planung und Umsetzung der Lehrveranstaltung eine bedarfs- und personenbezogene Begleitung durch eine Hochschullehrperson mit hoher mediendidaktischer Expertise. Als eBuddys stehen folgende Experten zur Verfügung: *Harald Burgsteiner* und *Johannes Dorfinger* (eDidaktik), *Florian Dovecar* (Moodle), *Wolfgang Kolleritsch* (Podcasts und Videos als Fernstudienelemente). • Microsoft 365 – smart & sicher: Eine Workshop-Reihe in Kooperation mit dem Institut für Sekundarstufe Berufsbildung – Fachbereich Information und Kommunikation rund um den Einsatz von Microsoft 365. Die einzelnen Workshops werden von den Studierenden des Fachbereichs Information und Kommunikation bedarfsorientiert konzipiert und umgesetzt. • Fortbildungslehrveranstaltungen zu relevanten Programmen und Tools, wie PH-Online und Moodle. • Barcamps rund um das Thema Online-Lehre und Online-Tools, durch die Beiträge der Teilnehmer/innen gestaltet werden. • PHSt teaches ONLINE: Ein Moodle-Kurs, der die Vernetzung und den Austausch zu Online-Lehre, Online-Prüfungen und Online-Tools unterstützt und fördert. • Überinstitutionelle Kooperationen: Die Kooperation der PHSt mit der Steirischen Hochschulkonferenz mit dem Fortbildungsprogramm *eDidactics* zur Förderung der mediendidaktischen Kompetenz der Lehrenden (siehe 0) wird fortgesetzt. • Information über kostenfreie Online-Kurse zum Einsatz digitaler Medien (z.B. Meko MOOC 2020 – Medienkompetenz in der Lehre, EBmooc^{plus} 2020 – Digitale Werkzeuge für Erwachsenenbildner/innen)
Umsetzung/ Abwicklung	Maßnahmen werden in enger Kooperation mit dem Institut für Digitale Medienbildung bzw. die Veranstaltungsreihe *Microsoft 365 – smart & sicher* mit dem Institut für Sekundarstufe Berufspädagogik, Fachbereich Information und Kommunikation umgesetzt.
Terminisierung	Permanentes Leitthema

BOOST – Stärkung der Sprachkompetenz in Englisch
(PE-Bereiche: Bildung, Förderung)

Ausgangslage	• Der Bedarf verstärkt international zu publizieren und zu disseminieren, geht mit dem Ausbau der englischen Sprachkompetenz von Hochschullehrenden einher. • Das Lehrkompetenzmodell für den steirischen Hochschulraum inkludiert *Teaching in English* als wichtigen Kompetenzbereich. Somit wird auch seitens der PHSt Augenmerk auf die Unterstützung der Mitarbeiter*innen in der Weiterentwicklung dieses Kompetenzbereiches gelegt. • Im Zuge der Potentialerhebung 2016/17 wurden Unterstützungsangebote im Bereich Englisch gefordert. Unterstützungsbedarf bei der Erweiterung der eigenen Fremdsprachenkompetenz, mündlich, als auch schriftlich, beispielsweise in Form von Konversationstreffen und Publikationsberatung wurden mehrmals genannt. • Mit dem Zuwachs an Erasmus-Studierenden und dem strategischen Ziel der PHSt die Teilnahmen am Erasmus⁺-Programm zu steigern, ist auch ein steigender Bedarf an englisch-sprachigen Lehrveranstaltungen verbunden.
Zielgruppe **Zweck**	Lehrende der PHSt, Bedienstete der Verwaltung, Praxisschullehrer*innen Professionalisierung der Lehrenden in Hinblick auf ihre englischen Sprachkompetenzen
Ziele	• Erweiterung der englischen Sprech- und Sprachkompetenz der Mitarbeiter*innen der PHSt • Die Lehrenden sollen in der Lage sein, der jeweiligen Situation und Zielgruppe entsprechend in Englisch präsentieren, kommunizieren und prüfen zu können und geeignetes Lern- und Lehrmaterial in Englisch zu erstellen. • Zudem sollen Lehrende sich mit den Methoden, die die Lehre in englischer Sprache erfordert auseinandersetzen und diese effizient einsetzen. • Auch die Kompetenz in Englisch zu publizieren und zu disseminieren, soll dadurch gefördert werden. • Steigerung der Teilnahmen an Erasmus⁺ Angeboten
Maßnahmen	• Englischsprachiges Publikationscoaching • *Say it like you mean it! – Written & Oral Communication Skills for Academics in English* • *How to write right: scientific English writing workshop for academics*

	• *Conversation Circles* als niederschwelliges Angebot zur Förderung der kommunikativen Fähigkeiten, ca. 1 x monatlich bei ausreichender Teilnehmer*innenanzahl
Umsetzung/ Abwicklung	Konzeption und Umsetzung durch das zPE
Terminisierung	Englischsprachiges Publikationscoaching seit WS 2017/18 English Conversation Circles WS 2018/19 – SS 2020 Say it like you mean it! ab WS 2020/21 How to write right: scientific English writing workshop for academics ab WS 2021/22

LEAD – Führungskräfteentwicklung an der PHSt
(PE-Bereiche: Bildung, Förderung, Organisationsentwicklung)

Ausgangslage	• In den nächsten Jahren sind an der PHSt Führungspositionen nach zu besetzen. Angesichts der Altersstruktur der Mitarbeiter*innen gilt es im Sinne eines verantwortungsvollen Nachwuchskräftemanagements rechtzeitig die Möglichkeit zu geben, sich auf Führung vorzubereiten. • Im Rahmen einer Erhebung unter Führungskräften im Mai 2017 wurde Unterstützungsbedarf zur Bewältigung diverser Herausforderungen sowie zur Weiterentwicklung der Führungskompetenzen genannt. • Die Steir. Hochschulkonferenz setzt mit der Führungslounge von 2018 bis 2021 eine Initiative für die Führungskräfte an Steirischen Hochschulen erfolgreich um.
Zielgruppe	(potentielle) Führungskräfte sowie deren Stellvertrete*rinnen
Zweck	Ausgehend von einem gemeinsamen Führungsverständnis und auf Basis einer Erhebung unter den Führungskräften hinsichtlich der mit ihrer Aufgabe verbundenen Herausforderungen und Bedarfe werden Führungskräfte in ihrer Wirksamkeit unterstützt und haben so Gelegenheit, ihre Führungskompetenzen, insbesondere im Bereich des Leadership, zu erweitern. Auf diese Weise können sie den Weg der PHSt als professionell geführte, tertiäre Bildungseinrichtung wirksam begleiten und mitgestalten. Künftige Führungskräfte können im Austausch mit erfahrenen OE-Leitungen ihre Führungskompetenzen aufbauen und erweitern und sind dadurch auf künftige Aufgaben vorbereitet.
Ziele	• Unterstützung der Führungskräfte in der Bewältigung der mit ihrer Aufgabe und Rolle verbundenen Herausforderungen • Erweiterung der eigenen Führungskompetenzen (Führungsmanagement und Leadership) mit dem Ziel die Motivation und Leistungsfähigkeit der Führungspersonen und der Mitarbeiter*innen zu stärken • Optimale Vorbereitung der Führungskräfte auf die Aufgaben einer autonomen Hochschule • Nahtlose Übergänge zwischen aktuellen und künftigen Führungskräften
Maßnahme(n)	• Initiierung von Informations- und Erfahrungsaustausch mit anderen Führungskräften im Rahmen der PE-Initiative *Führungs-Lounge* der Steir. Hochschulkonferenz
Umsetzung/ Abwicklung	Die Koordination und Umsetzung von LEAD erfolgt durch das zPE.
Terminisierung	seit WS 2018/19

MAG 4.0 – Mitarbeiter*innengespräch 4.0
(PE-Bereiche: Förderung, Organisationsentwicklung)

Ausgangslage	• Gemäß den gesetzlichen Vorgaben wurde mit dem Studienjahr 2016/17 der bestehende Leitfaden für Mitarbeiter*innengespräche adaptiert, weiterentwickelt und PHSt-weit eingesetzt. • Zudem sind die im Zuge der MAG gesammelten Rückmeldungen der Mitarbeiter*innen zu Aspekten, die über den Kompetenzbereich der OE-Leitung hinausgehen, anonymisiert mit dem Rektorat zu analysieren, diskutieren und bei Bedarf davon Handlungsmaßnahmen abzuleiten, die wiederum bei den nächsten MAG den Betroffenen rückgemeldet werden können.
Zielgruppe	OE-Leiter*innen und Rektorat
Zweck	Effizientere Vorbereitung, Umsetzung und Nachbereitung von bzw. einheitliche PHSt-weite Vorgangsweise bei Mitarbeiter*innengesprächen
Ziele	• Umsetzung der MAG 4.0 als Förder- und Entwicklungsgespräche für die Mitarbeiter*innen sowie als Feedbackgespräche für die Führungskräfte auf Basis eines grundsätzlich von Wertschätzung getragenen Dialogs • Optimale Vorbereitung für Führungskräfte und Mitarbeiter*innen • Grundlage für gut strukturierte Gesprächsführung durch OE-Leitungen • Einfache Protokollierung der gesetzl. vorgeschriebenen Inhalte
Maßnahme(n)	Jährliche Durchführung der Mitarbeiter*innengespräche
Umsetzung/ Abwicklung	Prozessmoderation durch das zPE Übermittlung eines Protokolls an die Personalabteilung Der Leitfaden liegt an den Organisationseinheiten auf
Terminisierung	Durchführung der Gespräche nach Absprache mit OE-Leitung

Wirtschaft geht uns alle an!
(PE-Bereiche: Bildung, Förderung)

Ausgangslage	• Wirtschaft und (Hoch-)Schule werden oft als voneinander völlig getrennte Lebenswelten erlebt. • Wirtschaftliche Themen werden häufig ausschließlich in unmittelbar damit befassten Bereichen (z. B. Berufsorientierung, wirtschaftliche Unterrichtsfächer) behandelt bzw. auf diese reduziert. • Diese Trennung zieht sich bis in die Schulen, was unter anderem auch mit ein Grund für fehlenden bzw. nicht ausreichend qualifizierten Nachwuchs und mangelnde Motivation für gewisse Bereiche sein kann.
Zielgruppe	Lehrende in der Lehramtsaus- und -fortbildung, z. T. Lehrer*innen und Studierende
Zweck	Integration der Lebenswelt Wirtschaft als sinnstiftende Anreicherung in Lehre und Unterricht
Ziele	• Förderung einer positiven Grundeinstellung zur Wirtschaft • Annäherung der Lebenswelten Wirtschaft – Hochschule – Schule • Integration der „Lebenswelt Wirtschaft“ in die hochschulische Lehre durch Kennenlernen und Verbreitung der zahlreichen Bezüge (Produkte, Prozesse, Arbeitsplätze …) in enger Kooperation mit regionalen (Leit-) Betrieben
Maßnahme(n)	Veranstaltungen wie Vorträge, Workshops, Betriebsbesichtigungen Konzeption und Dissemination praktikabler Modelle/Projekte sowie mehrjährige Initiativen in Aus-, Fort- und Weiterbildung und Reflexionsrunden
Umsetzung/ Abwicklung	Dieses Projekt wird vom Institut für die allgemeinbildende Fächer der Sekundarstufe in enger Kooperation mit der Wirtschaftskammer Steiermark und der Industriellenvereinigung umgesetzt.
Terminisierung	seit Studienjahr 2017/18

Bildungscafe – Melange aus Information und Austausch
(PE-Bereiche: Bildung)

Ausgangslage	• Das österreichische Bildungssystem ist derzeit durch die Umsetzung zahlreicher Reformen und Veränderungen geprägt. • Durch die Vielzahl an parallelen Veränderungsprozessen ist es für Hochschullehrende schwierig, die relevanten Informationskanäle zu identifizieren, das „Big Picture" im Auge zu behalten und auch bei jenen Themen, die nicht unmittelbar das eigene Tätigkeitsfeld betreffen, zumindest grundlegend Bescheid zu wissen.
Zielgruppe	Lehrende der PHSt, Praxisschullehrer*innen, Bedienstete der Verwaltung
Zweck	Input, Austausch und Vernetzung zu aktuellen und relevanten Bildungsthemen (national und regional)
Ziele	• Information über aktuelle und geplante Bildungsvorhaben auf regionaler und nationaler Ebene durch Expertinnen und Experten • Austausch und Diskurs über die aktuellen Themen • Reflexion und Rückbindung an die eigenen Arbeitsfelder in Lehre, Forschung und Beratung • Unterstützung des PHSt-internen Wissensmanagement
Maßnahme(n)	Interaktiver Workshop jeweils (14:30 – 16:00 Uhr) mit Input, Diskussion und Reflexion
Umsetzung/ Abwicklung	Zentrum für Personal- und Hochschulentwicklung & Institut für Educational Governance
Terminisierung	zwei Mal je Studienjahr seit 10/2019

Rundum XUND – Betriebliche Gesundheitsvorsorge
(PE-Bereiche: Bildung, Förderung)

Ausgangslage	Zahlreiche Reformen konnten dank des Einsatzes aller Mitarbeiter*innen der PHSt erfolgreich umgesetzt werden. Die damit einhergehenden fordernden Arbeitsbedingungen sind jedoch mitunter eine Herausforderung für die Gesundheit der bzw. des Einzelnen.
Zielgruppe	Alle Mitarbeiter*innen der PHSt
Zweck	Die betriebliche Gesundheitsförderung beruht auf der Verhaltens- und Verhältnisprävention und gehört zu einer modernen Unternehmensstrategie. Sie soll vor allem Krankheit, Fluktuation und Arbeitsunzufriedenheit bei Mitarbeiter*innen verringern und im Gegenzug Gesundheitspotentiale, Motivation und Wohlbefinden im Unternehmen stärken und langfristig erhalten.
Ziele	• Vernetzung gesundheitsförderlicher Einzelmaßnahmen • Erhöhung des Gesundheitsbewusstseins und Stress-Resistenz bei allen Mitarbeiter*innen und Führungskräften der PHSt • Möglichkeit der Teilnahme an hausinternen aktiven Angeboten für Mitarbeiter*innen • Möglichkeit der Bereitstellung von gesundheitsförderlichen Angeboten durch Mitarbeiter*innen der PHSt • Erhöhung der Arbeitszufriedenheit und Motivation • Stärkung des Gemeinschaftssinns unter den Mitarbeiter*innen
Maßnahme(n)	• Kooperationen mit Arbeitspsycholog*innen und -mediziner*innen • Kooperation mit der AG Krisenmanagement der PH Steiermark zur Umsetzung von Fortbildungsveranstaltungen zu den Themen effektives Krisenmanagement Prävention • Gemeinsame Sportaktivitäten • Div. Angebot für Verwaltungsbedienstete über die Rektoratsdirektion, z.B. zu Stressmanagement
Umsetzung/ Abwicklung	Erste Impulse werden seitens des zPE gesetzt. Ausbau des Programms dialogisch mit Mitarbeiter*innen.
Terminisierung	Seit Studienjahr 2015/16