



PEPP –
PersonalEntwicklung an der
Pädagogischen Hochschule Steiermark
Programm 2022 - 2023

Graz, im Oktober 2022

Inhalt

Präambel.....	1
1 Professionalisierung durch Fort- und Weiterbildung	2
1.1 Zentrum für Personal- und Hochschulentwicklung	3
1.2 Institut für Elementar- und Primarpädagogik	6
1.3 Institut für Sekundarstufe Allgemeinbildung	6
1.4 Institut für Sekundarstufe Berufsbildung	7
1.5 Institut für Bildungswissenschaften.....	8
1.6 Institut für Praxislehre und Praxisforschung	8
1.7 Institut für Diversität und Internationales	9
1.8 Institut für Educational Governance	9
1.9 Institut für digitale Medienbildung.....	10
1.10 Zentrum für Forschungssupport.....	11
1.11 Steirische Hochschulkonferenz	12
1.11 Grazer Methodenkompetenzzentrum (GMZ) der Universität Graz.....	12
2 Leitthemen und Maßnahmen der Personalentwicklung.....	13
2.1 WELCOME – Einführung neuer Mitarbeiter*innen	14
2.2 PROMOVERE – das Förderprogramm für Dissertant*innen.....	16
2.3 Wir machen LEHRE zum Thema!	19
2.4 PHSt.digital	21
2.5 BOOST – Stärkung der Sprachkompetenz in Englisch	24
2.6 LEAD – Führungskräfteentwicklung an der PHSt.....	26
2.7 MAG 4.0 – Mitarbeiter*innengespräch 4.0.....	28
2.8 Wirtschaft geht uns alle an!	29
2.9 Bildungscafe – Melange aus Information und Austausch	30
2.10 Rundum XUND – Betriebliche Gesundheitsvorsorge	31

Präambel

Die Personalentwicklung an der PH Steiermark versteht sich als systematische Förderung und Weiterentwicklung der Kompetenzen der Mitarbeiter*innen der PHSt, insbesondere der Hochschullehrpersonen, zur Erreichung und Sicherung der strategischen Ziele der PH Steiermark sowie zur Erreichung der individuellen beruflichen Ziele der Mitarbeiter*innen.

Die entsprechenden Angebote werden vom Zentrum für Personal- und Hochschulentwicklung (zPE) in Form des Personalentwicklungsprogramms der PH Steiermark (PEPP) konzipiert, organisiert und jährlich aktualisiert bzw. überarbeitet, auf der PHSt-Website veröffentlicht und allen Mitarbeiter*innen zugänglich gemacht.

Die Grundlage für das PEPP, wie auch für die gesamte Arbeit am zPE, bildet die Personalstrategie der PH Steiermark. Darüber hinaus fließen auch im Zuge von Teilnehmer*innenrückmeldungen bzw. von OE-Leitungen genannte Fortbildungsbedarfe in die konkrete Angebotsentwicklung ein. Alle Angebote werden zur Orientierung den drei Aspekten der Personalentwicklung Bildung (B), Förderung (F) und Organisationsentwicklung (O) zugeordnet.

Professionalisierung durch Fort- und Weiterbildung gibt einen kompakten Überblick über das Lehrveranstaltungsangebot des Zentrums für Personal- und Hochschulentwicklung sowie über ausgewählte Veranstaltungen der verschiedenen Institute und Zentren sowie relevante überinstitutionelle Angebote.

Marlies Matischek-Jauk und das Team des zPE

1 Professionalisierung durch Fort- und Weiterbildung

1.1 Zentrum für Personal- und Hochschulentwicklung

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum	Zeit	Raum	Referent*in
B, F	220.00000	WS	Welcome Workshop	Di	04.10.2022	14:00 – 17:30	O0249	Elisabeth Amtmann Marlies Matischek-Jauk
B	220.00009	WS	PHO für die Lehre	Do	06.10.2022	14:30 – 16:00	Online	Martin Teufel
B, F	220.00006	WS	Schreibprojekte meistern – individuelles Publikationscoaching (Deutsch)	Di	11.10.2022	15:30 – 17:00	O0234	Laura Rosinger
B, F	220.00007	WS	Scientific English Writing: Coaching (Englisch)	Di	11.10.2022	15:30 – 17:00	O0234	Michelle Gilluly-Beham
B	220.00019	WS	WebEx: Roomkit für hybride Lehre In Kooperation mit dem Institut für digitale Medienbildung	Mi	12.10.2022	14:00 – 15:30	A0104	Martin Teufel
B, F	220.00005	WS	How to write right: scientific English writing workshop for academics	Do	13.10.2022 10.11.2022 15.12.2022 12.01.2023	14:00 – 15:30 14:00 – 15:30 14:00 – 15:30 14:00 – 15:30	Online Online O0202	Michelle Gilluly-Beham
B	220.00018	WS	WebEx: Videokonferenzen für die Lehre In Kooperation mit dem Institut für digitale Medienbildung	Fr	14.10.2022	09:00 – 10:30	Online	Martin Teufel
B, O	220.00022	WS	RECHT simpel – Studienrechtliche Grundlagen für die Lehre	Mo	17.10.2022	14:30 – 17:30	Aula	Beatrix Karl Elisabeth Amtmann Thorsten Jarz Silvia Kopp-Sixt
B	220.00016	WS	Moodle basics	Do	18.10.2022	14:00 – 18:00	N0206	Florian Dovecar

B, F	220.00010	WS	Bachelorarbeiten begleiten und beurteilen	Mi	19.10.2022	15:30 – 18:00	O0249	Claudia Stöckl
B, F	220.00004	WS	Say it like you mean it! Written & Oral Communication Skills for Academics in English	Fr	21.10.2022 18.11.2022	09:00 – 10:30 09:00 – 10:30	Online Online	Michelle Gilluly-Beham
B	220.00013	WS	Update Medienrecht	Do	03.11.2022	14:00 – 17:15	Online	Peter Burgstaller
B	220.00017	WS	Moodle advanced	Di	08.11.2022	14:00 – 18:00	N0204	Florian Dovecar
B	220.00011	WS	PHO basics – Lehrveranstaltungsmanagement In Kooperation mit dem Institut für digitale Medienbildung und dem ZID	Do	10.11.2022	15:00 – 17:00	Online	Karl Pirolt Martin Teufel
B	220.00001	WS	Vortrag: Visuell sinnvolle Notizen erstellen für Lehre und Berufsalltag	Mo	14.11.2022	10:00 – 12:00	O0202	Harald Karrer
B	220.00002	WS	Workshop: Visuell sinnvolle Notizen erstellen für Lehre und Berufsalltag	Mo	14.11.2022	13:30 – 17:30	O0202	Harald Karrer
B, F	220.00012	WS	Roundtable: Masterarbeiten	Mi	16.11.2022	15:30 – 18:00	OZG02	Claudia Stöckl
B	220.00021	WS	Digital Learning Lab – Die Erkundung	Di	22.11.2022	09:00 – 12:00	L0119 L0120	Michaela Frieß
B	220.00023	WS	Protokolle professionell verfassen	Mi	30.11.2022	12:30 – 16:30	O0202	Christina Hollosi-Boiger
B	220.00020	WS	BildungsCafe – Melange aus Informationen und Austausch	Mo	05.12.2022	14:30 – 16:00	O0249	Elisabeth Amtmann Brigitte Pelzmann
B, F	220.00008	WS	Flipped Classroom für die Hochschullehre: zeitgemäßes Modell oder alter Wein in neuen Schläuchen?	Di	06.12.2022	09:00 – 12:15	O0202	Elke Höfler

B	220.00014	WS	Office 365 & mehr: Let´s work together – Teams und Gruppen in O365 In Kooperation mit dem Institut für Sekundarstufe Berufsbildung	Mi	14.12.2022	15:15 – 16:45	T0204	Andrea Tekautz Studierende Sek BB
B	220.00003	WS	Hochschuldidaktik für Prof(i)s: Konzepte und Trends im Überblick	Fr	13.01.2023 27.01.2023	09:00 – 12:15	O0202	Verena Schwägerl-Melchior
B	220.00015	WS	Office 365 & mehr: Let it flow – Flows, Apps und Sharepoint	Mi	11.01.2023	14:30 – 16:00	T0204	Andrea Tekautz Studierende Sek BB
<i>Ein kurzer Ausblick auf unser Programm im Sommersemester 2022 weitere Angebote folgen</i>								
B	220.00102	SS	PHO advanced – Lehrveranstaltungsmanagement	Mi	15.03.2023	15:00 – 17:00	Online	Karl Pirolt Martin Teufel
B	220.00106	SS	Didaktik-Werkstatt /Steirische Hochschulkonferenz): Student Engagement	Mi Do	22.03.2023 23.03.2023	09:00 – 13:00 13:00 – 17:00	O0249	Marlies Matischek-Jauk
B	220.00105	SS	Erfolgreich publizieren in peer-reviewed Journals	Fr	24.03.2023	13:00 – 16:00	O0107	Corinna Koschmieder Florian Müller
B	220.00107	SS	Datenschutz-Knowhow im Rahmen von Forschungsprojekten und Abschlussarbeiten	Mi	26.04.2023	14.00 – 17:00	T0304	Birgit Strauß-Koscher
B	220.00103	SS	Moodle Kollaboratives Arbeiten	Mo	22.05.2023	09:00 – 12:15	folgt	Silvana Aureli

1.2 Institut für Elementar- und Primarpädagogik

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum
B	611.0AP00	WS	17. Steirische Fachtagung für angewandte Psychologie in der Pädagogik	Sa	28.01.2023
Sommersemester folgt					

1.3 Institut für Sekundarstufe Allgemeinbildung

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum
B	621.8PE20	WS	FAMENet 2022/23: Deutsch	Mi	05.10.2022
B	621.8PE21	WS	FAMENet 2022/23: Chemie & Physik	Do	06.10.2022
B	621.8PE22	WS	FAMENet 2022/23: Geographie und Wirtschaftskunde	Mi	16.11.2022
B	621.8BS11	WS	BASICS SPORT: Sicherheit und Risikomanagement in Bewegung und Sport	Fr	25.11.2022
B	621.8RV01	WS	Ringvorlesung aus der Reihe "ZUKUNFT : Klimawandelbildung - Kooperation zwischen Schulen, Klima- und Bildungswissenschaft am Beispiel des Projektes "makingAchange"	Mi	30.11.2022
B	621.8PE23	WS	FAMENet 2022/23: Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung	Mo	16.01.2023
B	621.8PE24	WS	FAMENet 2022 /23: Technische und Textile Gestaltung & Bildnerische Erziehung	Do	19.01.2023
B	621.8MA13	WS	Tag der Mathematik – Interessante Vorträge zu aktuellen Themen	Do	09.02.2023
B	621.8PE25	WS	FAMENet 2022/23: Mathematik	Di	28.02.2023
Sommersemester folgt					

1.4 Institut für Sekundarstufe Berufsbildung

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum
B	631.0HB51	WS	Office365 kurz und knackig: Qizzes und Fragebogen erstellen mit Forms	Di	04.10.2022
B	631.0HB21	WS	Adobe Illustrator zur Erstellung von Logos und einfachen Grafiken – Einsteiger*innen	Do	06.10.2022
B	631.0HB22	WS	Adobe Illustrator zur Erstellung von Infografiken - Fortgeschrittene	Fr	07.10.2022
B	631.0PAG1	WS	GREENOVET 1 – Grundlagen der nachhaltigen Entwicklung	Do	13.10.2022
B	631.0HB52	WS	Office365 kurz und knackig: Präsentationen erstellen mit Sway	Di	08.11.2022
B	631.8VM05	WS	Trans*Gender – Jugendliche auf der Suche nach ihrer Identität	Mo	14.11.2022
B	631.8ST02	WS	Lehrjahre sind keine Herrenjahre? – Lehre kompakt	Di	15.11.2022
B	631.0HB02	WS	OneNote – Einsteiger*innen	Mi	16.11.2022
B	631..8DS13	WS	COVID-19 Pandemie – Impfstoffforscher Florian Krammer live bei uns	Do	17.11.2022
B	631.8VM04	WS	Brücken bauen – Wie spreche ich mit Menschen, wenn Logik und Argumente nicht mehr ausreichen?	Mo	21.11.2022
B	631.0HB55	WS	Brush up Online - OneNote	Di	06.12.2022
B	631.0HB53	WS	Office365 kurz und knackig: Whiteboard – die Vielfalt der virtuellen Tafel	Di	13.12.2022
B	631.0PAG3		GREENOVET 3 – Energieinnovation	Mi	18.01.2023
B	631.0HB27	WS	Aufbereiten und Erstellen von barrierefreien Dokumenten	Fr	27.01.2023
Sommersemester folgt					

1.5 Institut für Bildungswissenschaften

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum
B	641.8SJ02	WS	Erfolgreich scheitern – wie wir mit den Prozessen des Scheiterns konstruktiv umgehen können	Mi	05.10.2022
B	641.8SJ04	WS	Mindsnacks zur Resilienz – Die Entwicklung einer persönlichen Formel für die psychische Widerstandskraft im (schulischen) Alltag	Di	18.10.2022
B	641.8SJ22	SS	Erreichen was ich will - mit dem „Besten“ in mir arbeiten: Selbstmanagement nach dem ZRM	Mi Do	08.03.2023 09.03.2023
B	641.8SJ24	SS	„Ich sehe klar“ – mit Zielorientierung fokussiert und motiviert den Alltag und das Leben bereichern	Di	14.03.2023
B	641.8SJ26	SS	Humor und Resilienz – mit Humor bewusst und gestärkt durch den Arbeitsalltag	Di	21.03.2023

1.6 Institut für Praxislehre und Praxisforschung

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum
	651.PP2204	WS	Praxis plus für Praxisprozessbegleitung: Lesson Studies PPS-Primar 2022/23	Mi	28.09.2022
	651.PP2203	WS	Praxis plus für Praxisprozessbegleitung: Praxisforschung für die Praxis: Methoden der Datenerhebung	Di	07.02.2023
	651.PP2210	WS	Praxis plus für Praxisberater*innen: Mathematik in der Primarstufenausbildung	Mi	15.02.2023
Sommersemester folgt					

1.7 Institut für Diversität und Internationales

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum
B	661.8BS09	WS	BIMM Kurztagung: Translanguaging (Online)	Fr	28.10.2022
B	662.9BS00	WS	ONLINE Bundesweiter Hochschullehrgang – Sprachbewusster Unterricht für Lehrende in der Pädagog*innenbildung	Do Fr Sa	03.11.2022 04.11.2022 05.11.2022
B	661.8BS12	WS	BIMM-Arbeitstagung: "Forschung vernetzt" (Online)	Mo	07.11.2022
B	661.8BS13	WS	Netzwerktagung Sprachliche Bildung 2023 (Online)	Fr	13.01.2023
B	661.8BS30	SS	BIMM-Kurztagung: Standortbezogene Schulentwicklung mit Fokus: Sprachliche Bildung (Online)	Fr	21.04.2023
B	661.8BS24	SS	BIMM-Tagung: Mehrsprachigkeit Macht Schule – Diskriminierungskritische Perspektiven in der Sprachenbildung	Fr Sa	05.05.2023 06.05.2023

1.8 Institut für Educational Governance

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum
B	67F.IBO04	WS	FiBO – Teamcoaching & Consulting	Mo	03.10.2022
B	671.8IV01	WS	Intervision für Schulentwicklungsberater*innen 1	Do	17.11.2022
B	671.8IV02	WS	Intervision für Schulentwicklungsberater*innen 2	Do	09.02.2023
Sommersemester folgt					

1.9 Institut für digitale Medienbildung

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum
B	681.8S01W	WS	Mathematikunterricht mit eduvidual.at	Do	08.09.2022 15.09.2022 22.09.2022 03.11.2022 10.11.2022 01.12.2022 12.01.2023 02.02.2023
B	681.8S15W	WS	Basics im Umgang mit dem iPad – Tablets im Unterrichtsalltag	Di	27.09.2022 11.10.2022
B	681.8S19W	WS	Soziale Medien: Alles Fake oder was?	Di	18.10.2022
B	681.8S21W	WS	Geogebra im Mathematikunterricht	Mo	07.11.2022 14.11.2022 21.11.2022 28.11.2022
B	681.8S05W	WS	DIGI_inklusiv_DLL – barrierefreie Lernumgebung	Mi	11.01.2023
B	681.8S14W	WS	Flipped Classroom im Unterricht mit H5P	Di	24.01.2023 31.01.2023
B	681.8S17S	SS	Wertvolle Apps für die schulische Nutzung – iPad Apps für den Unterrichtsalltag	Di	07.03.2023 14.03.2023 21.03.2023 28.03.2023 04.04.2023
B	681.8S35S	SS	Online-Quizzes – mit dem passenden Tool zum Lernziel	Di	14.03.2023

B	681.80000	SS	Zugänge zur Data Literacy und KI im Informatikunterricht – Entdecken, Erfahren, Ausprobieren mit erprobten	Mi	17.05.2023
B	681.8S06S	SS	DigiLab-Robotik: Microcomputer in der Schule – Arduino, Micro:bit und Co.	Mo	22.05.2023
B	681.8S93S	SS	Das Apple iPad im Sekundarstufenunterricht – eine Erfolgsstory	Mo Di <i>ODER</i> Mo Di	10.07.2023 11.07.2023 04.09.2023 05.09.2023

1.10 Zentrum für Forschungssupport

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum
B	250.80008	WS	Science Meeting – WS22/23 – 1	Do	13.10.2022
B	250.80012	WS	FORSCHUNG aktuell – WS22/23	Mo	07.11.2022
B	250.80011	WS	Informationsveranstaltung zur Projektbeantragung (PHSt-Fond Drittmittel)	Mi	23.11.2022
B	250.80009	WS	Science Meeting – WS22/23 – 2	Mi	18.01.2023
B	250.80010	SS	Science Meeting – SS23 - 1	Mi	31.05.2023

1.11 Steirische Hochschulkonferenz

Die PHSt ist Mitglied der Steirischen Hochschulkonferenz, die als gemeinsame Plattform der neun steirischen Hochschulen mit dem Ziel der Weiterentwicklung des Steirischen Hochschulraums fungiert. Die Kooperation umfasst im Studienjahr 2022/23 folgende Vernetzungsaktivitäten und Fortbildungsprogramme:

- Austausch und Diskussion von hochschuldidaktischen Themen und Schwerpunkten unter den Hochschuldidaktik-Beauftragten der Steirischen Hochschulen (Vernetzungsgruppe Hochschuldidaktik).
- Fortbildungsprogramm **eDidactics** für den Einsatz von Technologien in der Hochschullehre, bei dem die PHSt aktiv mitgestaltet und Lehrende der PHSt teilnehmen können (<https://edidactics.at/>).
- Fortbildungsprogramm **Didaktik-Werkstatt** für Hochschullehrende, Teilnahme entweder an der Fortbildungsreihe mit Zertifikat oder durch den Besuch einzelner Fortbildungsveranstaltungen möglich. Workshops, Information und Anmeldungsmodalitäten zur **Didaktikwerkstatt 2023** werden zeitgerecht auf <http://www.steirischerhochschulraum.at/hochschuldidaktik/didaktik-werkstatt/> veröffentlicht.

1.11 Grazer Methodenkompetenzzentrum (GMZ) der Universität Graz

Das Grazer Methodenkompetenzzentrum (GMZ) ist ein interdisziplinäres und fakultäts-übergreifendes Methodenkompetenzzentrum im Kontext sozial- und kulturwissenschaftlicher empirischer Forschung. Es bietet Vernetzung, Informationsaustausch, Beratung, Begleitung sowie Kurse und Workshops im Bereich kultur- und sozialwissenschaftlicher Methoden.

Lehrende der PH Steiermark können nach Verfügbarkeit gegen eine geringe Teilnahmegebühr Plätze buchen. Nähere Informationen unter <https://grazer-methodenkompetenzzentrum.uni-graz.at/de/das-gmz/>.



2 Leitthemen und Maßnahmen der Personalentwicklung

2.1 WELCOME – Einführung neuer Mitarbeiter*innen

(PE-Bereiche: Bildung, Förderung)

Ausgangslage	<ul style="list-style-type: none"> • Neue Mitarbeiter*innen sind insbesondere im ersten Jahr an der PHSt durch fehlendes Systemwissen herausgefordert. • Der Aufbau persönlicher Kontakte ist an der PHSt insbesondere für neue Mitarbeiter*innen durch die drei Standorte mit vier Häusern erschwert. • Untersuchungen belegen, dass Personalentwicklungsmaßnahmen besonders in den ersten drei Jahren der Systemzugehörigkeit wirksam sind.
Zielgruppe	Hochschullehrpersonen und ab dem Studienjahr 2021/22 Verwaltungsbedienstete in zeitlicher Nähe zu ihrem Dienstantritt bzw. erstmalig mitverwendete Lehrer*innen
Zweck	Erleichterung des Berufseinstiegs neuer Mitarbeiter*innen und Verkürzung der Einarbeitungszeit
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Information neuer Mitarbeiter*innen über relevantes Systemwissen • Positiver Start an der PHSt durch Vermittlung eines starken Willkommen-Gefühls (Begrüßung durch das Rektorat) • Erstes Kennenlernen von Kolleg*innen • Unterstützung bei der Entwicklung für die Arbeit als Hochschullehrperson relevanter Kompetenzen
Maßnahme(n)	<ul style="list-style-type: none"> • WELCOME-Workshop jeweils unmittelbar vor bzw. kurz nach Beginn des Winter- bzw. Sommersemesters • WELCOME-Mappe als kompakte Sammlung relevanter Informationen, die im Rahmen des WELCOME-Workshops an die neuen Mitarbeiter*innen ausgehändigt wird. • Mentoring für neue Mitarbeiter*innen in ihrem unmittelbaren Arbeitsumfeld an den einzelnen Organisationseinheiten • RECHT simpel –Einführung in die relevanten studienrechtlichen Grundlagen jeweils unmittelbar vor bzw. zu Beginn des Studienjahres
Umsetzung/ Abwicklung	Konzeption und Umsetzung durch das zPE



**Terminisie-
rung**

WELCOME-Workshop und WELCOME-Mappen seit SS 2016

2.2 PROMOVERE – das Förderprogramm für Dissertant*innen

(PE-Bereiche: Förderung, Organisationsentwicklung)

Ausgangslage	<ul style="list-style-type: none"> • Das Recruiting von qualifizierten Hochschullehrpersonen an Pädagogischen Hochschulen gestaltet sich herausfordernd, weshalb der internen Nachwuchskräfteförderung besondere Bedeutung zukommt. • Für Hochschullehrpersonen ist die akademische Höherqualifizierung eine Möglichkeit zur Vertiefung der eigenen Expertise und Positionierung in Hinblick auf die Zugehörigkeit zur akademischen Berufswelt von Lehrerbildnerinnen und Lehrerbildnern. • Die akademische Höherqualifizierung ist zudem für die erfolgreiche Positionierung der PH Steiermark als relevanter Player in der Lehrer*innenaus-, -fort- und -weiterbildung notwendig. • Das Dissertationsstipendium des BMBWF (Reduktion auf 50 % des Beschäftigungsausmaßes für ein Jahr, Verlängerung möglich) ist nicht mehr verfügbar. • Berufsbegleitende Studien stellen für Hochschullehrpersonen eine Herausforderung und erhebliche Zusatzbelastung dar. • Seitens vieler Betroffenen wurde, unter anderem bereits im Zuge der Potenzialerhebung 2016, der Bedarf nach einer förderlichen Gestaltung der Rahmenbedingungen geäußert.
Zielgruppe	Hochschullehrpersonen, die sich durch eine Dissertation akademisch höher qualifizieren möchten.
Zweck	Die Schaffung von Rahmenbedingungen, die den Hochschullehrpersonen eine höhere Vereinbarkeit der beruflichen Verpflichtungen an der PHSt mit ihrer akademischen Höherqualifizierung ermöglichen.
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung von Dissertant*innen zur Realisierung ihres Qualifikationsvorhabens • Steigerung der akademischen Abschlüsse von Hochschullehrpersonen (Dissertationen) • Steigerung der Publikations- und Disseminationsleistungen, insb. im Bereich der Fachdidaktik • Sichtbarmachung der Expertise der Hochschullehrpersonen im Wege einer gesteigerten Präsenz durch Dissemination

Maßnahme(n)	<p>Es können Maßnahmen auf drei Ebenen gesetzt werden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Rahmenbedingungen</u> <ol style="list-style-type: none"> a. Dokumentation der Teilnahme an PROMOVERE im Beschäftigungsausweis als Entwicklungsvorhaben b. Einrechnung in die Normalarbeitszeit für den Besuch verpflichtender LVn im Rahmen der Dissertation sowie für die Arbeit an der Dissertation. Vereinbarte Lehre an der PHSt ist abzuhalten. c. Reduktion des Lehrausmaßes und/oder Anpassung der Arbeitspakete d. Finanzierung von Tagungsteilnahmen über den Kongressfonds 2. <u>Inhaltlich</u> <ol style="list-style-type: none"> a. Erarbeitung von (individuellen) Publikationsstrategien b. Forcierung des fachlichen Austausches c. Fortbildungsangebote des zPE (z.B. Publikationscoaching) 3. <u>Motivationale Ebene</u> <ol style="list-style-type: none"> a. Angebot gemeinsamer Schreibzeiten/Arbeitszeiten durch das zPE („Diss.-Community“) b. Roundtable für Dissertant*innen (bei Bedarf)
Förderbedingungen	<ul style="list-style-type: none"> • Jährliche Beantragung • Maximale Dauer: 2 Studienjahre (je nach Fortschritt) • Pro Studienjahr können bedingt durch die Ressourcensituation nur eine begrenzte Anzahl an Dissertant*innen in das Förderprogramm aufgenommen werden.
Umsetzung/Abwicklung	<ul style="list-style-type: none"> • Jährliche Genehmigung der Durchführung durch das Rektorat entsprechend der vorhandenen Personalressourcen • Information und Ersterhebung von interessierten Mitarbeiter*innen auf Basis der MAG durch die OE-Leitung • Offizielle Anmeldung des Dissertationsvorhabens mittels Antragsformular für PROMOVERE durch die Hochschullehrperson bis 31.01. für das folgende Studienjahr bei der zuständigen OE-Leitung unter Kenntnisnahme folgender Bedingungen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Max. Dauer: 2 Jahre ○ Veröffentlichung von mind. 1 Publikation oder mind. 1 Konferenzbesuch mit eigenem Beitrag/Studienjahr zum

**Terminisie-
rung**

Dissertationsthema (Anrechnungsmöglichkeit als Wahlfach im Doktoratsstudium)

- Führung eines PROMOVERE – Portfolios als Grundlage für das MAG bzw. für Feedbackgespräche mit dem Rektorat:
 - Abstract des Dissertationsvorhabens
 - Studiennachweise (z. B. Inskriptionsbestätigung)
 - Vom Rektorat genehmigtes Antragsformular zwischen Dissertant*in, OE-Leitung und Rektorat
 - Jährliche Fortschrittsberichte inkl. Disseminations- und Publikationsübersichten gem. Vorlage des zPE
- Übermittlung der gesammelten Anträge je OE an das Rektorat
- Beschluss der genehmigten Anträge für das folgende Studienjahr bis 01.03.

Beantragung ab WS 2019/20 bei rektoraler Genehmigung der Durchführung

2.3 Wir machen LEHRE zum Thema!

(PE-Bereiche: Bildung, Förderung)

Ausgangslage	<ul style="list-style-type: none"> • Lehre ist neben Forschung eine der beiden zentralen Aufgaben von Hochschullehrpersonen. • Die individuelle Kompetenz der einzelnen Lehrenden, insbesondere deren fachliche, wissenschaftliche und fachdidaktische Kompetenz, ist neben dem Lehrangebot, dem Lehrbetrieb sowie der Systemeffizienz einer der vier prägenden Faktoren für qualitätsvolle Lehre. • Die PH Steiermark hat als Mitglied der Steirischen Hochschulkonferenz intensiv an der Entwicklung des Lehrkompetenzmodells für den Steirischen Hochschulraum mitgewirkt und orientiert sich an diesem Bezugsrahmen für hochschulische Lehre.
Zielgruppe	Lehrende der PHSt
Zweck	Durch die Kommunikation und Präsenz dieses Leitthemas soll das Lehrhandeln an der PHSt einer Reflexion und Weiterentwicklung zugänglich gemacht werden. So gilt es auch, die systematische (Weiter)Entwicklung der Aneignungskompetenzen der Studierenden zu fördern und die Professionalisierungsbestrebungen der Hochschullehrenden bedarfsgerecht zu unterstützen.
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Setzen von Impulsen für die hochschuldidaktische Qualitätsentwicklung an der PHSt • Austausch unter Lehrenden über ihre Lehrkonzepte • Beitrag zur Absicherung und zum Ausbau der hochschuldidaktischen Qualität in den LVn der PHSt
Maßnahme(n)	<p>Die Umsetzung dieses Leitthemas wird durch ein Bündel an Maßnahmen in unterschiedlichen Bereichen sichtbar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internes hochschuldidaktisches Fortbildungsangebot <ul style="list-style-type: none"> ○ Maßgeschneidertes und bedarfsorientiertes jährliches Fortbildungsangebot, das innovative hochschuldidaktische Trends berücksichtigt und auf das Lehrkompetenzmodell des Steirischen Hochschulraums abgestimmt ist (siehe 1.1) ○ Entwicklung eines modularen Hochschuldidaktik-Hochschullehrgangs ○ Weiterentwicklung digitaler Kompetenzen von Hochschullehrpersonen, insb. in der Umsetzung innovativer Blended-Learning Formate (siehe 2.4)

	<ul style="list-style-type: none">○ Vermittlung und Sichtbarmachung unseres Leitsatzes im Rahmen von Workshops, Vorträgen, Veranstaltungen und Präsentationen• Überinstitutionelle Kooperationen Im Studienjahr 2021/22 wird die Kooperation der PHSt über die Steirische Hochschulkonferenz aufgrund der großen Nachfrage im Rahmen der Didaktik-Werkstatt bzw. mit dem Fortbildungsprogramm <i>eDidactics</i> zur Förderung der mediendidaktischen Kompetenz der Lehrenden (siehe 1.1 bzw. 0) fortgesetzt.• Interne Kommunikation und Außenauftritt<ul style="list-style-type: none">○ Webauftritt des Schwerpunktes Hochschuldidaktik auf der PE-Homepage der PHSt○ Webauftritt der SHK (hochschuldidaktische Angebote an der PHSt)
Umsetzung/ Abwicklung	Das zPE fungiert als Impulsgeber und Motor, das Leitthema wird jedoch an allen Organisationseinheiten aufgegriffen.
Terminisierung	Permanentes Leitthema

2.4 PHSt.digital

(PE-Bereiche: Bildung, Förderung)

Ausgangslage	<ul style="list-style-type: none"> • Beginnend mit März 2020 war durch die Auswirkungen der COVID-19 Pandemie eine vollständige Umstellung auf virtuelle Lehre erforderlich. Auch im Studienjahr 2020/21 war eine Erhöhung des Anteils virtueller Lehre notwendig, um die Sicherheitsbestimmungen der Bundesregierung adäquat umsetzen zu können. • Mit in Kraft treten der Blended Learning Strategie mit WS 2021/22 rücken die digitalen Kompetenzen der Hochschullehrenden noch stärker in den Fokus. • Die Digitalisierungsstrategie des BMBWF <i>Schule 4.0 – jetzt wird's digital</i>, die die gesamte Schullaufbahn umfasst, sowie der Hochschulentwicklungsplan stellen auch weitreichende Anforderungen an Pädagogische Hochschulen. • Die Bedeutung digitaler Kompetenzen von Hochschullehrpersonen ist in zweierlei Hinsicht von höchster Relevanz: zum einen in Hinblick auf die eigene Professionalisierung, zum anderen in ihrer Vorbildfunktion als Lehrerbildner*innen. • Der Bedarf an berufsbegleitenden Angeboten in Aus-, Fort- und Weiterbildung ist stetig im Steigen begriffen. Zur Umsetzung solcher Angebote sind Lehrende mit hohen medientechnischen und mediendidaktischen Kompetenzen notwendig. • Im Bereich der Verwaltung erlaubt die digitale Transformation die Erhöhung der Effizienz, Transparenz und Kundenzufriedenheit.
Zielgruppe	Lehrende und Verwaltungsbedienstete der PHSt
Zweck	Durch die Fokussierung auf dieses wichtige Leitthema sollen die Professionalisierungsbestrebungen aller Mitarbeiter*innen in diesem Bereich bedarfsgerecht unterstützt werden. Im Bereich der Aus-, Fort- und Weiterbildung gilt es, innovative digitale Lehr- und Lernangebote auszubauen.
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung von Lehrenden und Verwaltungsbediensteten beim Aufbau und der Weiterentwicklung ihrer digitalen Kompetenzen • Setzen nachhaltiger mediendidaktischer Impulse sowohl in der hochschulischen Lehre als auch in der Wirkkraft als Bildungsvorbild für Schulen

Maßnahme(n)

- Erhöhung der Anteile von digitalen Elementen sowie von Blended-Learning Formaten in Aus-, Fort- und Weiterbildung zur Ausweitung berufsbegleitender Angebote
- Beitrag zur Absicherung und zum Ausbau der hochschuldidaktischen Qualität im Bereich des Blended Learnings in den Angeboten der PHSt

Die Umsetzung dieses Leitthemas wird durch ein Bündel an Maßnahmen in unterschiedlichen Bereichen sichtbar.

- Leitlinie für Blended Learning an der PHSt: COVID-19 bewirkte bei den Lehrenden einen bemerkenswerten Kompetenzzuwachs in Hinblick auf die Umsetzung von digitaler Lehre. Zur Sicherstellung qualitativ hochwertiger Lehre wird auf Basis der bisherigen Erfahrungen wurde im Studienjahr 2020/21 eine Leitlinie für Online-Lehre bzw. Blended Learning in Aus-, Fort- und Weiterbildung entwickelt.
- digi.flash: kurze facheinschlägige Inputs oder Demonstrationen als Fortbildungsimpulse zu digitaler Medienkompetenz, die von jeder Organisationseinheit angefordert und in Sitzungen integriert werden können.
- eBuddy: Lehrende, die ihre Lehrveranstaltung als Blended Learning Format und mediendidaktisch innovativ zu konzipieren haben, erhalten auf Wunsch für die Planung und Umsetzung der Lehrveranstaltung eine bedarfs- und personenbezogene Begleitung durch eine Hochschullehrperson mit hoher mediendidaktischer Expertise. Als eBuddys stehen folgende Experten zur Verfügung: *Harald Burgsteiner* und *Johannes Dorfinger* (eDidaktik), *Florian Dovecar* (Moodle), *Wolfgang Kolleritsch* (Podcasts und Videos als Fernstudienelemente).
- Microsoft 365 – smart & sicher: Eine Workshop-Reihe in Kooperation mit dem Institut für Sekundarstufe Berufsbildung – Fachbereich Information und Kommunikation rund um den Einsatz von Microsoft 365. Die einzelnen Workshops werden von den Studierenden des Fachbereichs Information und Kommunikation bedarfsorientiert konzipiert und umgesetzt.
- Fortbildungslehrveranstaltungen zu relevanten Programmen und Tools, wie PH-Online und Moodle.
- Barcamps rund um das Thema Online-Lehre und Online-Tools, die inhaltlich durch ihre Beiträge der Teilnehmer/innen gestaltet werden.



	<ul style="list-style-type: none">• <u>PHSt teaches ONLINE</u>: Ein Moodle-Kurs, der die Vernetzung und den Austausch zu Online-Lehre, Online-Prüfungen und Online-Tools unterstützt und fördert.• <u>Überinstitutionelle Kooperationen</u>: Im Studienjahr 2022/23 wird die Kooperation der PHSt über die Steirische Hochschulkonferenz mit dem Fortbildungsprogramm <i>eDidactics</i> zur Förderung der mediendidaktischen Kompetenz der Lehrenden (siehe 0) fortgesetzt.• Information über <u>kostenfreie Online-Kurse</u> zum Einsatz digitaler Medien (z.B. MeKoMOOC20 – Medienkompetenz in der Lehre, EBmooc^{plus} 2020 – Digitale Werkzeuge für Erwachsenenbildner/innen).
Umsetzung/ Abwicklung	Sämtliche Maßnahmen werden in enger Kooperation mit dem Institut für Digitale Medienbildung bzw. die Veranstaltungsreihe <i>Microsoft 365 – smart & sicher</i> mit dem Institut für Sekundarstufe Berufspädagogik, Fachbereich Information und Kommunikation umgesetzt.
Terminisierung	Permanentes Leitthema

2.5 BOOST – Stärkung der Sprachkompetenz in Englisch

(PE-Bereiche: Bildung, Förderung)

Ausgangslage

- Der Bedarf verstärkt international zu publizieren und zu disseminieren, geht mit dem Ausbau der englischen Sprachkompetenz von Hochschullehrenden einher.
- Das Lehrkompetenzmodell für den steirischen Hochschulraum inkludiert *Teaching in English* als wichtigen Kompetenzbereich. Somit wird auch seitens der PHSt Augenmerk auf die Unterstützung der Mitarbeiter*innen in der Weiterentwicklung dieses Kompetenzbereiches gelegt.
- Im Zuge der Potentialerhebung 2016/17 wurden Unterstützungsangebote im Bereich Englisch gefordert. Unterstützungsbedarf bei der Erweiterung der eigenen Fremdsprachenkompetenz, mündlich, als auch schriftlich, beispielsweise in Form von Konversationstreffen und Publikationsberatung wurden mehrmals genannt.
- Mit dem Zuwachs an Erasmus-Studierenden und dem strategischen Ziel der PHSt die Teilnahmen am Erasmus⁺-Programm zu steigern, ist auch ein steigender Bedarf an englischsprachigen Lehrveranstaltungen verbunden.

Zielgruppe

Lehrende der PHSt, Bedienstete der Verwaltung, Praxisschullehrer*innen

Zweck

Professionalisierung der Lehrenden in Hinblick auf ihre englischen Sprachkompetenzen

Ziele

- Erweiterung der englischen Sprech- und Sprachkompetenz der Mitarbeiter*innen der PHSt
- Die Lehrenden sollen in der Lage sein, der jeweiligen Situation und Zielgruppe entsprechend in Englisch präsentieren, kommunizieren und prüfen zu können und geeignetes Lern- und Lehrmaterial in Englisch zu erstellen.
- Zudem sollen Lehrende sich mit den Methoden, die die Lehre in englischer Sprache erfordert auseinandersetzen und diese effizient einsetzen.
- Auch die Kompetenz in Englisch zu publizieren und zu disseminieren, soll dadurch gefördert werden.

Maßnahmen

- Englischsprachiges Publikationscoaching



	<ul style="list-style-type: none">• <i>Say it like you mean it! – Written & Oral Communication Skills for Academics in English</i>• <i>How to write right: scientific English writing workshop for academics</i>• <i>Conversation Circles</i> als niederschwelliges Angebot zur Förderung der kommunikativen Fähigkeiten, ca. 1 x monatlich bei ausreichender Teilnehmer*innenanzahl
Umsetzung/ Abwicklung	Konzeption und Umsetzung durch das zPE
Terminisie- rung	Englischsprachiges Publikationscoaching seit WS 2017/18 English Conversation Circles WS 2018/19 – SS 2020 Say it like you mean it! ab WS 2020/21 How to write right: scientific English writing workshop for academics ab WS 2021/22

2.6 LEAD – Führungskräfteentwicklung an der PHSt

(PE-Bereiche: Bildung, Förderung, Organisationsentwicklung)

Ausgangslage

- In den nächsten Jahren sind einige Führungspositionen an der Pädagogischen Hochschule nach zu besetzen. Angesichts der Altersstruktur der Mitarbeiter*innen gilt es im Sinne eines verantwortungsvollen Nachwuchskräfte-managements rechtzeitig Mitarbeiter*innen die Möglichkeit zu geben, sich auf ihre künftigen Führungsaufgaben vorzubereiten.
- Im Rahmen einer Erhebung unter Führungskräften im Mai 2017 wurde Unterstützungsbedarf zur Bewältigung diverser Herausforderungen sowie zur Weiterentwicklung der Führungskompetenzen genannt.
- Die Steir. Hochschulkonferenz setzt mit der Führungslounge von 2018 bis 2021 eine Initiative für die Führungskräfte an Steirischen Hochschulen erfolgreich um.

Zielgruppe

(potentielle) Führungskräfte sowie deren Stellvertreter*innen

Zweck

Ausgehend von einem gemeinsamen Führungsverständnis und auf Basis einer Erhebung unter den Führungskräften im Mai 2017 hinsichtlich der mit ihrer Aufgabe verbundenen Herausforderungen und Bedarfe werden Führungskräfte in ihrer Wirksamkeit unterstützt und haben so Gelegenheit, ihre Führungskompetenzen, insbesondere im Bereich des Leadership, zu erweitern. Auf diese Weise können sie den Weg der PHSt als professionell geführte, tertiäre Bildungseinrichtung wirksam begleiten und mitgestalten. Künftige Führungskräfte können im Austausch mit erfahrenen OE-Leitungen ihre Führungskompetenzen aufbauen und erweitern und sind dadurch auf künftige Aufgaben vorbereitet.

Ziele

- Unterstützung der Führungskräfte in der Bewältigung der mit ihrer Aufgabe und Rolle verbundenen Herausforderungen
- Erweiterung der eigenen Führungskompetenzen (Führungsmanagement und Leadership) mit dem Ziel die Motivation und Leistungsfähigkeit der Führungspersonen und der Mitarbeiter*innen zu stärken
- Optimale Vorbereitung der Führungskräfte auf die Aufgaben einer autonomen Hochschule
- Nahtlose Übergänge zwischen aktuellen und künftigen Führungskräften



Maßnahme(n)

- Initiierung von Informations- und Erfahrungsaustausch mit anderen Führungskräften im Rahmen der PE-Initiative *Führungs-Lounge* der Steir. Hochschulkonferenz
- Führungskräfteentwicklung mit Dr.ⁱⁿ Ruth Selinger 2019

**Umsetzung/
Abwicklung**

Die Koordination und Umsetzung von LEAD erfolgt durch das zPE.

**Terminisie-
rung**

seit WS 2018/19

2.7 MAG 4.0 – Mitarbeiter*innengespräch 4.0

(PE-Bereiche: Förderung, Organisationsentwicklung)

Ausgangslage	<ul style="list-style-type: none"> • Gemäß den gesetzlichen Vorgaben wurde mit dem Studienjahr 2016/17 der bestehende Leitfaden für Mitarbeiter*innengespräche adaptiert, weiterentwickelt und PHSt-weit eingesetzt. • Zudem sind die im Zuge der MAG gesammelten Rückmeldungen der Mitarbeiter*innen zu Aspekten, die über den Kompetenzbereich der OE-Leitung hinausgehen, anonymisiert mit dem Rektorat zu analysieren, diskutieren und bei Bedarf davon Handlungsmaßnahmen abzuleiten, die wiederum bei den nächsten MAG den Betroffenen rückgemeldet werden können.
Zielgruppe	OE-Leiter*innen und Rektorat
Zweck	Effizientere Vorbereitung, Umsetzung und Nachbereitung von bzw. einheitliche PHSt-weite Vorgangsweise bei Mitarbeiter*innengesprächen
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Umsetzung der MAG 4.0 als Förder- und Entwicklungsgespräche für die Mitarbeiter*innen sowie als Feedbackgespräche für die Führungskräfte auf Basis eines grundsätzlich von Wertschätzung getragenen Dialogs • Optimale Vorbereitung für Führungskräfte und Mitarbeiter*innen • Grundlage für gut strukturierte Gesprächsführung durch OE-Leitungen • Einfache Protokollierung der gesetzl. vorgeschriebenen Inhalte
Maßnahme(n)	Jährliche Durchführung der Mitarbeiter*innengespräche
Umsetzung/ Abwicklung	<p>Prozessmoderation durch das zPE</p> <p>Übermittlung eines Protokolls an die Personalabteilung</p> <p>Der Leitfaden liegt an den Organisationseinheiten auf</p>
Terminisierung	Durchführung der Gespräche nach Absprache mit OE-Leitung

2.8 Wirtschaft geht uns alle an!

(PE-Bereiche: Bildung, Förderung)

Ausgangslage	<ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaft und (Hoch-)Schule werden oft als voneinander völlig getrennte Lebenswelten erlebt. • Wirtschaftliche Themen werden häufig ausschließlich in unmittelbar damit befassten Bereichen (z. B. Berufsorientierung, wirtschaftliche Unterrichtsfächer) behandelt bzw. auf diese reduziert. • Diese Trennung zieht sich bis in die Schulen, was unter anderem auch mit ein Grund für fehlenden bzw. nicht ausreichend qualifizierten Nachwuchs und mangelnde Motivation für gewisse Bereiche sein kann.
Zielgruppe	Lehrende in der Lehramtsaus- und -fortbildung, z. T. Lehrer*innen und Studierende
Zweck	Integration der Lebenswelt Wirtschaft als sinnstiftende Anreicherung in Lehre und Unterricht
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung einer positiven Grundeinstellung zur Wirtschaft • Annäherung der Lebenswelten Wirtschaft – Hochschule – Schule • Integration der „Lebenswelt Wirtschaft“ in die hochschulische Lehre durch Kennenlernen und Verbreitung der zahlreichen Bezüge (Produkte, Prozesse, Arbeitsplätze ...) in enger Kooperation mit regionalen (Leit-)Betrieben
Maßnahme(n)	<p>Veranstaltungen wie Vorträge, Workshops, Betriebsbesichtigungen</p> <p>Konzeption und Dissemination praktikabler Modelle/Projekte sowie mehrjährige Initiativen in Aus-, Fort- und Weiterbildung und Reflexionsrunden</p>
Umsetzung/Abwicklung	Dieses Projekt wird vom Institut für die allgemeinbildende Fächer der Sekundarstufe in enger Kooperation mit der Wirtschaftskammer Steiermark und der Industriellenvereinigung umgesetzt.
Terminisierung	seit Studienjahr 2017/18

2.9 Bildungscafe – Melange aus Information und Austausch

(PE-Bereiche: Bildung)

Ausgangslage	<ul style="list-style-type: none"> • Das österreichische Bildungssystem ist derzeit durch die Umsetzung zahlreicher Reformen und Veränderungen geprägt. • Durch die Vielzahl an parallelen Veränderungsprozessen ist es für Hochschullehrende schwierig, die relevanten Informationskanäle zu identifizieren, das „Big Picture“ im Auge zu behalten und auch bei jenen Themen, die nicht unmittelbar das eigene Tätigkeitsfeld betreffen, zumindest grundlegend Bescheid zu wissen.
Zielgruppe	Lehrende der PHSt, Praxisschullehrer*innen, Bedienstete der Verwaltung
Zweck	Input, Austausch und Vernetzung zu aktuellen und relevanten Bildungsthemen (national und regional)
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Information über aktuelle und geplante Bildungsvorhaben auf regionaler und nationaler Ebene durch Expertinnen und Experten • Austausch und Diskurs über die aktuellen Themen • Reflexion und Rückbindung an die eigenen Arbeitsfelder in Lehre, Forschung und Beratung • Unterstützung des PHSt-internen Wissensmanagement
Maßnahme(n)	Interaktiver Workshop jeweils (14:30 – 16:00 Uhr) mit Input, Diskussion und Reflexion
Umsetzung/ Abwicklung	Zentrum für Personal- und Hochschulentwicklung & Institut für Educational Governance
Terminisierung	zwei Mal je Studienjahr seit 10/2019

2.10 Rundum XUND – Betriebliche Gesundheitsvorsorge

(PE-Bereiche: Bildung, Förderung)

Ausgangslage	Zahlreiche Reformen konnten dank des Einsatzes aller Mitarbeiter*innen der PHSt erfolgreich umgesetzt werden. Die damit einhergehenden fordernden Arbeitsbedingungen sind jedoch mitunter eine Herausforderung für die Gesundheit der bzw. des Einzelnen.
Zielgruppe	Alle Mitarbeiter*innen der PHSt
Zweck	Die betriebliche Gesundheitsförderung beruht auf der Verhaltens- und Verhältnisprävention und gehört zu einer modernen Unternehmensstrategie. Sie soll vor allem Krankheit, Fluktuation und Arbeitsunzufriedenheit bei Mitarbeiter*innen verringern und im Gegenzug Gesundheitspotentiale, Motivation und Wohlbefinden im Unternehmen stärken und langfristig erhalten.
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Vernetzung gesundheitsförderlicher Einzelmaßnahmen • Erhöhung des Gesundheitsbewusstseins und Stress-Resistenz bei allen Mitarbeiter*innen und Führungskräften der PHSt • Möglichkeit der Teilnahme an hausinternen aktiven Angeboten für Mitarbeiter*innen • Möglichkeit der Bereitstellung von gesundheitsförderlichen Angeboten durch Mitarbeiter*innen der PHSt • Erhöhung der Arbeitszufriedenheit und Motivation • Stärkung des Gemeinschaftssinns unter den Mitarbeiter*innen
Maßnahme(n)	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperationen mit Arbeitspsycholog*innen und -mediziner*innen • Kooperation mit der AG Krisenmanagement der PH Steiermark zur Umsetzung von Fortbildungsveranstaltungen zu den Themen effektives Krisenmanagement Prävention • Gemeinsame Sportaktivitäten • Div. Angebot für Verwaltungsbedienstete über die Rektoratsdirektion, z.B. zu Stressmanagement
Umsetzung/ Abwicklung	Erste Impulse werden seitens des zPE gesetzt. Ausbau des Programms dialogisch mit Mitarbeiter*innen.
Terminisierung	Seit Studienjahr 2015/16